ОБЩЕСТВО ИЗУЧЕНИЯ КОМИ КРАЯ.

ПРОГРАММЫ

по изучению коми края.

Приложения: - устав общества и постановления Оботдела Внутреннего Управления и Облисполкома.

г. Устьсысольск.
Коми Издательство.
1924 год.

ОБЩЕСТВО ИЗУЧЕНИЯ КОМИ КРАЯ.

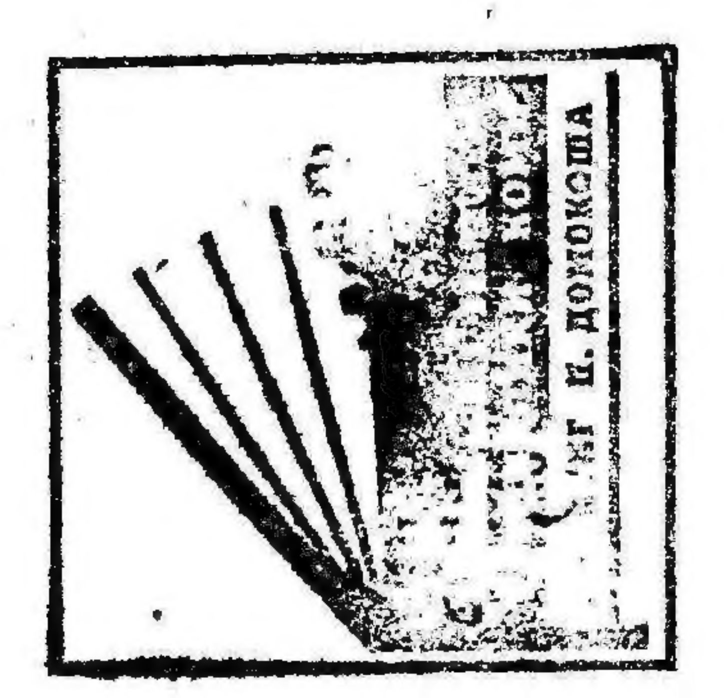
ПРОГРАММЫ

ПО ИЗУЧЕНИЮ КОМИ КРАЯ.



Г. Устьсысольск.
Коми Издательство.
1924 год.

Зырлит. № 183 Тираж 1500 экз.
г. Устьсысольск. Типография Коми Издательства.



Предисловие.

Вопрос о технических руководствах и пособиях является для каждого члена общества изучения Коми края и даже для всех культурных работников и населения Области Коми насущной необходимостью, что видно из многочисленных запросов с мест, — филиалов и отдельных лиц. Сознавая это, общество изучения Коми края постановило издать настоящий справочник—программу работ по естественной истории, этнографии, экономике и социологии. В настоящее время, когда во главе угла Советского Строительства стоит плановое хозяйствование необходимо всестороннее изучение края, что в свою очередь может быть выполнено только при участвовании всех культурных сил и даже всех трудящихся данного края. Настоящее руководство преследует одну великую цель—изучить родной край, его историю, быт, природу, экономику и т. д. Для создания новой культуры необходимо узнать каждый уголок далекого, отсталого, забытого монархическим правительством края—всесторонне: каждую травку, каждый ручеек, каждый курган старых обитателей Коми края, заводы, пути сообщения, условия труда в настоящий момент. На основании прежних данных и современных будут выведены пути будущего культурного под'ема.

Общество изучения Коми края надеется, что в ответ на настоящее издание—местные работники горячо откликнутся и дружно примутся за дело возрождения нашего края, через изучение всех его производительных сил.

Д. Батиев.

При каких условиях собираемые предметы и сведения являются интересными для Музея.

Коми обмузей—музей краеведческий т. е. старающийся выявить все характерные стороны Коми края, а поэтому для пополнения музейных коллекции, предметы всех областей как естественной истории, так и культуры (быта) местного населения как в настоящий исторический момент, так и во все предыдущие являются интересными и ценными. В настоящем сборнике помещены программы по большинству интересных для музея вопросов, но эти программы имеют главной своей задачей служить руководством по собиранию сведений, а не предметов. Для полного-же представления о характерных для Коми края явлениях необходимо иметь систематизированные (прив. в опред. порядок коллекции). Но только при полном наличий некоторых условий предмет может представлять интерес для музея и войти как составная часть в одни из колекций. Это следующия условия: он должен сопровождаться сведениями:

1. О времени приобретения.

2. О месте —"—

3. Об источнике приобретения (от кого куплено или кем пожертвовано).

4. О его местном названии (главным образом для предметов этнографических (бытовых) с переводом на русский язык.

5. О происхождении поскольку оно может быть точно определено (место, время —и для этногр. кем сделано.

6. (Назначении—для этнограф. предм.).

Кроме того является очень желательным, чтобы представляемый предмет находился в связи со сведениями, собранными на основании здесь приводимых програм. Если

же интересный предмет подвернулся вне зависимости от собираемых сведений, то является необходимость собрать сведения специально для выяснения роли даннного предмета, в природе или быту.

Для того, чтобы иметь возможность установить связь между собираемыми предметами и програмными записями краеведческих сведений принят следующий метод (способ):

Каждый собирающий сведения как по этнографии, так и по естественной истории ведет подробный дневник, где сведения заносятся в хронологическом порядке без разделения на различные отделы для естеств. истор. или этнографии и отдельных их отраслей. В дневник заносится каждое отдельное наблюденное явление с указанием времени, места и источника для каждой такой отдельной мелкой записи. Напр.: 23/VI 1924 с. Мордино. От Петра Иванова узнал, что лечение коров, которые по неизвестным причинам начинают чахнуть и уменьшать удои лечат обокуриванием сжигаемой мамонтов. кости.

24/VI 1924 В 13 верстах от с. Мордино на север на опушке леса и пожни найден в рытвине старый железный ральник см. пр. 136 (№ параллельно на ряду с дневником, ведущегося списка собираемых предметов).

Тот же день там же: в 2 часа п. п. (по полудню) выпал довольно обильный град величиной с горох и сопровождался довольно сильным ветром с Юго-Запада. Вред причинен незначительный и т. д.

Кроме этого время от времени (дня через 3) каждое из собранных сведений следует выписывать на отдельные листки для того, чтобы расположить их в порядке содержания по руководящим программам иметь возможность видеть, что по данному вопросу остается еще не выясненным, на какой вопрос программы еще не получен удовлетворительный ответ.

При таком способе ведения работы удается записать наибольшее количество точных сведений, которые вместе с тем находятся в связи с собираемыми предметами, т. е.

об'ясняют предметы, а предметы служат иллюстрацией того, что записано.

Из вышесказанного видно, что и для собирания предметов для музейных коллекций можно руководствоваться программами для собирания сведений. Это вполне возможно, т. к. каждое наблюдаемое явление имеет „материальную“ и „психологическую“ (мыслительную) сторону, т. е. или вы наблюдаете предмет материальный и записываете о нем свои мысли и тогда можно, если предмет технически доступен, захватить и сам предмет; или вы записываете какое нибудь явление быта (напр. техническое действие обработки кожи), но т. к это явление как нибудь выражается материально, чаще всего при помощи какого нибудь предмета (орудия производства, предмета культа и т. д), то можно опять постараться раздобыть и этот связанный с культурным явлением предмет, или наконец, вы приобретаете предмет и попутно для наиболее подробного об'яснения этого предмета делаете специальный спрос, а из ответов составляете запись и дневник.

Предметы, собранные с записями являются для музейных коллекций наиболее ценными т. к. они наиболее подробно и разносторонне об'яснены, а потому могут в музейных, приведенных в определенный порядок выставочных коллекциях занять вполне определенное место, т. е. служить вполне точному выявлению какой нибудь характерной черты местного края.

Общество изучения Коми края и Областной Музей обращаются с просьбой ко всем, кто будет на основании приводимых здесь программ собирать сведения, присылать собранные предметы и сведения (либо оригиналы, что является более желательным, либо точную копию дневника) по адресу гор. Устьсысольск Обществу изучения Коми края.

О. Визель.

ПРОГРАММА
по изучению естественной истории Края.

Работа по собиранию материалов и коллекций по естественной истории Коми края разбивается на следующие виды работ:

1) собрание книжного материала о природе края: книги, труды, статьи заметки, рисунки, фотографии и все прочее, касающееся местности.

2) Наблюдение, описание и фотографирование природы.

3) Коллектирование (собирание образцов природы).

Собирание образцов природы должно производится по следующим отделам естественной истории:

а) География с гидрологией.
б) Геология.
в) Минералогия.
г) Почвоведение.
д) Зоология.
е) Энтомология.
ж) Орнитология.
з) Ихтиология.
и) Ботаника.
к) Метеорология.

1) Записать какие животные водятся в Области Коми и в местностях населенных Коми.

2) Количество экземпляров (массами или одиночками).

3) Сведения об исчезнувших, но ранее обитавших в этой местности, животных и причины их исчезновения (истребление лесов или самого зверя и осушка болот).

4) Записывать жизнь животных (когда родятся, количество их детенышей: пища их (чем питаются и когда); днем, ночью; их жилища: (логовища, норки) распо-

ложение, величина, высота нор, время спячки, вред или пользу приносит изучаемое животное человеку.

5) Приготовить череп и вообще описать жизнь каждого животного.

6) Способ приготовления черепа. Череп приготовить легко. Снять с головы кожу и сварить в воде, прибавив соду, если кости жирны—и варить до тех пор, пока мясо не будет отваливаться, череп очищать и мыть в воде и просушивать на воздухе в тени, мозг вынимать через затылочное отверстие посредством крючка из проволоки.

Орнитология. а) Записать: время полета, направление, отклонения от обычного их направления, обычные пути (вдоль течения рек, озер), высота полета над землей, фигура полета (углом, стадом). Величина стаи, порядок полета (в одиночки, малыми стаями с молодыми при отлете напр. (место и время) день, ночь (остановка, температура при полете, часть пути не продолжалась ли ходом (цапли, журавли) или в плавь (утки), прилет и отлет по разным или по одной дороге свершается. Где птица гнездится и скоро ли после прилета разделяется на пары, из чего строится гнездо, когда и сколько времени вьется гнездо и кто его строит (самец, самка или оба совместно), сколько яиц несет птица, кто (самец или самка) высиживают и сколько времени. Время вылета молодых птенцов после вывода (рождение из скорлупы), как и когда линяет птица (прячется или нет), какие маневры перед отлетом делает птица (отдельно старые от молодых или совместно), не собираются ли в одно стадо птицы разных видов и каких. Не остался ли из перелетных птиц кто либо и по какой причине, список всех пород: а) живущих круглый год, б) перелетающих на лето и на зиму, в) перелетные, г) случайно залетные, д) бродячие (совершающие переселения в зависимости от обилия или недостатка пищи), обстановку, где живет птица: (лес, луга, болото, озеро, река, ручей, горы) .Отметить высоту гор по периодам жизни птицы, не переселяются ли с вершины гор к долинам и обратно, чем и когда питаются, кто враги и друзья птиц. 2) коллектирование: собирание гнезд,

яиц, чучел (гнездо положить в коробку без крышки). Яица выдувать соломкой или стеклянной трубкой (меньшей дыры), просверлив в яйце с боку отверстие отточенной проволокой толщиной в грифель или толще (по величине яйца). В эту трубочку вдувать воздух ртом, а жидкость будет выходить между краями дыры и трубки или же всасывать ртом по трубке и выплевывать. Если есть в яйце зародыш, то следует туда налить спирту и вылить тотчас-же обратно, через два часа зародыш высыхает не портясь. К яйцам, гнездам и чучелам приклеивают № и под этим № в тетрадь записывают все обстоятельства, при которых яйцо было найдено, время, место и т. д. и все сведения известные нашедшему об этой птице. Если яйцо найдено в гнезде, то после препарировки остается в гнезде в таком же положении, как о'о было и в натуре, если без гнезда то в спичечной коробке на вате или кудели. Черепа приготовляются также как и черепа животных.

Ботаника. Для собирания гербариев требутюся: книга большая и толстая для прикладывания туда растений, обложенных промокательной бумагой, но не для выкапывания и резания растений и маленькая лопатка, мешок бумажный для кладки семян растений и мелких частей растений и тетрадки. Лучше всего избрать для собирания растений для гербария один участок (луг, лес, реку, озеро, болото) и собирать 5 экземпляров всех видов растительного царства, экскурсию совершать летом, весной и осенью. Собирать все части растений (корень, стебель, лист, цветы, ягоды и плоды). К каждому растению прикрепляется № и в журнале за этим № пишется: название местности (область, уезд, волость. деревня) и свойство местности (мокрый луг, возвышения, поле, лесная полянка, опушка и т. д. (Цвет растений особенно цветов), Какие свойства приписывает население растению и какое имеет местное название. Грибы и водоросли. Приходя домой растение поместить в банку со спиртом и формалином. Семена растений собирать зрелыми и сухими в холщевые или бумажные мешечки,

Способ приготовления гербария. Вынуть растение из земли, (вычистить от земли корень, вытряхнуть, обмыть в воде и высушить промокательной бумагой), положить тщательно расправив в книгу между промокашками, придя домой положить в книгу под пресс или давить камнем и каждый день осматривать и менять промакашку. когда высушится наклеить на пол листа бумаги посредством бумажных планочков, № поставить в тетради и записать все подробности, указанные выше. Мясистые стебли, клубни, толстые лисья, хвои, молочай сначала погрузить в кипяченную воду (в соляной раствор) на несколько секунд, после разрезать пополам и вынуть мякоть, поверхность засушивать. Если растение целиком не укладывается в папку, то стебли перегнуть несколько раз под прямым углом не разрезывая; с деревьев и кустарников, засушивать ветки с цветами, почками, плодами и листьями дощечки с корой, разрез стеблей (ствола) желательно разных возрастов данного дерева, кору, корни. У травянистых растений (корень, клубень, луковицу, стебель с корневыми листьями, почками стеблевыми листьями, цветочками, почками, цветами и плодами). Паразитов (грибы, водоросли) собирать с частью питающего их растения. У споровых растений: папортник, грибы, мхи собирать и споры. Мхи вырезать с дерном со споровыми коробками и сохранять и засушивать в спичечных коробках. Лишаи с камнем или с деревом.

Отдел энтомологический. Предметы для собирания насекомых: сачек из марли (похожие на рыбные сачки только меньших размеров), щипчики (для ловли жалящих насекомых и вытаскивания из щелей и навозных куч), фонари для ловли ночных насекомых, банки для умерщвления насекомых, яды для умерщвления насекомых: хлороформ и серный эфир. Пойманное насекомое помещают в банку, закрывают пробкой, в которую воткнута булавка. В эту банку несколько раз во время экскурсии пускают 3—4 капли яду или же вату с ядом и дают понюхать наколотым на булавку насекомым. Собирать нужно дневных, вечерних, ночных, утренних насекомых летом, весной

и осенью. Собирать нужно все виды насекомых: бабочек, жуков, водяных тараканов, тлей, блох, вшей, под корою деревьев, на листьях обитающих грибов, клопов, червей, мух, комаров, оводов, пчел и т. д. Описать подробно жизнь насекомых.

Ихтиология. Ловлю рыбы вы знаете. Выловленную мелкую рыбу помещают в пробирки или в бутылки, для более крупных рыб употребляют цилиндрические банки или четверти, которые наливают до полна спирту 70% или обыкновенный спирт 96% к спирту прибавить 391 куб. ст. воды), прежде рыбу тщательно вымыть от слизи и обтереть, мелкие рыбы целиком опускать в спирт, а более крупные с прорезом по брюху закупоривать в бутылку пробкой, а с верху можно сургучем, так продержать три дня. После чего спирт сливается и заменяется новым 70% спирта. Вместо спирта еще употребляется формалин (100 частей формалина, 20 частей воды). Для мелких рыб формалин применять не нужно. Из слишком больших рыб снимают кожу, солят или целиком замораживают. На банке ставится № и под этим № заносят в тетрадь местонахождение: река, ручей, озеро, море и т. п., уезд, волость, бассейн, высота над уровнем моря, время поимки, год, месяц, число, местное название рыбы (зырянское), цвет и распространенность.

Амфибии и Рептилии, змеи, ящерицы и лягушки, собирать нужно не вредя головы (консервировать так же как и рыбы, но обязательно прорезая брюхо. Жидкости нужно в 3 раза больше чем рептилии по об'ему и менять спирт до тех пор, пока не будет гнить.

География РЕКИ. Реки и ручьи названия по зырянски и по русски, извилистость, водопады, пороги, перекаты, ширина, глубина, быстрота живой струи (быстрота измеряется плывущей дощечкой от одного места до другого, во времени по часам и измеряется путь пройденный в известные часы, минуты) цвет воды, температура, чистота, состав, высота правого и левого берегов, крутизна берегов, заболоченность берегов, изменения берегов, долина, над уровнем разливы (наивысшая точка),

характер: старица, заводы, озера, болота, дюны, валы, параллельные реки, торф, железная руда, (отложения берегов) террасы, древние берега, разрез речки долиной или илом, блуждение русла (спросить у стариков), правильность в откосах, изгибах, косах и островах реки, намывание берегов, устье: отмели, острова наносы, нарастание дельты, дно: каменистое, илистое, песчаное и т. д. Количество выносимое рекой материала определяется фильтрованием. Происхождение реки: овражное, озерное, горное по течению ее, что служит водоразделом между притоками и др. реками. Образцы вод в бутылках. Разрез и план реки.

Озера. Форма, величина, глубина, положение. Вкусовой состав воды, притоки и истоки, увеличение и заболачивание. Старые террасы берега: характер, очертание, породы, почвы, размывы, следы прибоя (обвалы, оползни, закругления) намывы (береговые валы) состав, характер мощности, дно: характер его, отложения, осадка острова, косы: количество, характер, положение, порой и разрез.

Ключи. Выходной слой: строение, порода, струя; бьющая (высота, толщина, истекающая, гребнучая) состав (по вкусу запаху) соленый, сахарный, железистый, известковый, углекислый, горький. Температура: холодная, теплая (измерить градусником). размывающе действуя: наносы, потоки и т. д. Периодичность состава и количество воды. Свойства: постоянный, переменяющийся, рисунок ключа.

Болота. Пространство, форма, положение (на водоразделе и на склоне), качество: торфяное, илистое. Берега: слагающие породы, высота, характер, глубина: (у берега, далее к центру), дно: илистое, каменистое, песчаное, глинистое, мергилистое (после вскипания, пробы с соляной кислотой). Строение дна: (чередование слоев), характер: вязкость, проходимость, окница, зарастающиеся озера, плавающие острова, общая выпуклость, кочковатость. Поверхность: растительность, положение их на дне или на воде, зарастание болота: торфяное или на дне, выделение пузырьков болотного газа при прикосновении ко дну, впа-

дение рек, ручьев и отложения наносов. Заростание прорытых по болоту канав, заливается ли какой либо рекой и нет ли ключей в болоте. Причина заболевания леса: высокий уровень грунта, вод, отсутствие тока, ключи, образование непроникаемого слоя, местная флора, образующаяся в лесных болотах, влияние их на растительность, где заболачивается: в густом лесу, лесосеках.

Растения, присутствие и образование торфа. Строение и толщина не разводившегося растительного слоя, бурого нижнего слоя; настоящего торфа, изменение, характер растительности. Температура различных слоев. Слоистость торфяников, залегание различных предметов древесного угля, пней, стволов деревьев (их положение наклон и на какой глубине) и др. растений (уже вымерших), степень их сохранности, нет ли раковин, моллюсков, костей животных и человека. (Бронзовых, костянных, каменных орудий и на какой глубине).

При осушке болот изменение растительности, места изменения, время, характер. Польза извлекаемая местным населением. Название местное. Разрез. План.

Дюны. Положение: речные, озерные, логовые, расстояние от реки, озера, речки друг от друга, расположение в отношении реки, озера, направление дюн, форма, высота, ширина, длина, характер: подвижная, закрепленная растительность и определить угол насыпания, возраст (по растущим на них деревьям).

Из чего состоят дюны: пески, раковины, сложность, состав и окраска, темные прослои. Залегания различных предметов и остатков доисторического человека: костей, изделий, черепков, раковин, собрать отшлифованные песком камни, если дюны, определить быстроту и характер образования и передвижения. Разрез и рисунок с окружающей местностью.

Овраги. Направление, длина, глубина, форма боков, крутые, пологие, вогнутые, выпуклые, террасовидные, угол наклона, быстрота роста оврага. Начало: котловинообразные углубления. Разветвление в верховье. Отроги: расположения и оползни. Начало оврага: у болота, водораз-

дела. Нопправление и спуск (к озеру, к речке, к долине), угол падения. Присутствие речки, ключа, образование реки весной, провалы, стоячие водоемы. Влияние оврага на флору, фауну и их характер. Разрез, план и рисунок.

Пещеры. Порода в коей образована. Форма, размеры. Происхождение проследить по соседству провалы, подземные ходы, залежи гипса, каменной соли и т. д. Образование боков и сводов: выветривание, выщелачивание, выдувание, работа человека: высечка, рисунки. Натеки (сталактиты, сталогмиты). Дно пещёры, слои и толща, залегание костей, очагов, предметов обихода доисторического человека; (погребение костей вымерших животных). Подробное описание всей пещеры и вышеуказанного и собрать образцы, рисунок, чертёж и снимок. Предания связанные с пещерой.

Минералогия. Минераллы, всякие руды, кристаллы, (песка) камни, глина на берегу реки, (жидкости) речек, оврагов или отдельные (валяющиеся на берегах или еще лучше из пород выламывать молотком) величиной с кулак. Описать место, время нахождения, породы в каких нашли минераллы. С'емка местности.

Почва. Материнские породы: (известняк, мергель, глины взять образцы в сухую погоду). Лучше всего описать при копании колодцев или ям, по естественным обнажениям берегов рек. Описать рельеф местности, культурная или нет, холм, скат, равнина, луг и т. д. Что растет: леса, кустарники, травы, хлеб и все строения почвы. Сделать рисунок, разрез и план местности. Название места, волости, уезда, расстояние от селения или реки. Описать цвет.

Метеорология. Наблюдения посылать через каждую неделю, с указанием времени наблюдения и места, уезда, волости, деревни и подписаться автору наблюдателю.

Наблюдать: температуру воздуха: по термометру, **утром** в 7 часов, в 1 час дня и в 9 часов вечера и записывать.

Если нет термометра, то записать в такие же ча-

сы: очень холодная, очень теплая, обыкновенная. Летом указывать: утренники и какой вред сделали (где: на траве, земле). Наблюдать в разных местах: лес, поле, реку, низкое и возвышенное место и при переходе в изменение.

Влажность воздуха: очень сухо, ничего особенного. Очень сыро или по барометру. О сырости можно узнать по сухости: соли, соломенных шляп (делаются сырыми и мягкими), летом духота. Быстрое высыхание луж после дождя и поднимается ли тонкий пар из лужаек, (приблизив глаз к воде.)

Ветер. Направление по компасу и флюгеру (сорочка): северный, южный, западный, восточный, северо-западный, и т. д. Сила ветра узнается по движению ветвей, листьев и стволов деревьев, а также по дыму. Заносить в тетрадь по следующей таблице:

Балл.	Название ветра.	Действие ветра.
0.	Штиль.	Дым поднимается отвесно, ни один листок не шевелится.
1.	Слабый.	Ощущается движение воздуха. шевелятся маленькие листики.
2.	Умеренный.	Колеблются листья и небольшие ветки.
3.	Свежий.	Колеблются большие ветки.
4.	Сильный.	Колеблются все ветки, тонкие стволы, трудно итти.
5.	Буря.	Качаются деревья, ломаются ветки, небольшие деревья с корнем вырываются.
6.	Ураган.	Сбрасываются крыши и трубы, вырываются с корнем большие деревья.

Следить за быстрой переменой направления ветров, если к ночи усиливается ветер, признак плохой погоды, записывать перед бурей как меняется погода.

Облачность. Ясно, полнеба покрыто, все заволокло—густо или прозрачно, разбросанно или сплошь покрывает часть неба.

Направление двнжения облаков определяется по флюгеру (сорочка), становясь у подножия сорочки. Скорость определяется числом секунд (прохождения от одного конца парка), прикрепленное горизонтально на месте, днем, ночью, вечером, когда большая облачность, приблизительно записать высоту облаков и не свешивается ли воронка во время грозы.

Формы облаков. Они крайне одоообразны, и нередко бывает весьма трудно поднести данное облако под какую нибудь определенную классификационную группу. Наблюдения облегчаются, если отмечать преимущественно совершенно-определенные облака, именно те, которые помогают в суждении о предстоящей погоде.

Эти формы, с некоторыми изменениями и дополнениями сравнительно с существующими инструкциями, следующие:

I. Перистые, очень высокие, чрезвычайно нежные, белые, полупрозрачные. Между перистыми облаками следует различать:

а) Полярные ленты. Тянутся по небу параллельными рядами: сходятся в двух диаметрально противоположных точках горизонта (точки радиации); появляются за несколько дней до ненастной погоды. Важно определять положение точек радиации относительно стран света и перемещение их.

б) Длинные перистые, (кошачьи хвосты)—перед дурной погодой.

в) Перистые завитки, (конские гривы)—после ненастья, перед хорошей погодой.

г) Перистая сетка.—признак дурной погоды.

д) Перистые волны—тоже.

II. Перисто-слоистые—более компактные и более рас-

пространенные по небу облачные массы, тоже весьма высокие, белые, нежные.

III. Перисто-кучевые (барашки)—чрезвычайно мелкие, белые комочки, разбросанные по небу, как бисер. Перед дурной погодой.

IV. Высокие слоистые, —белые полупрозрачные, затягивают все небо или значительную часть его. Сквозь них луна кажется дернутой пленкой (луна в рубашке) Перед дождем.

V. Высокие кучевые. Белые комочки, отделенные друг от друга синим небом. Необходимо различать высокие кучевые:

а) с резко очертенными краями, расходящиеся одно от другого, причем площадь синевы увеличивается. Перед хорошей погодой.

б) С расплывчатыми краями: синева постепенно уменьшается и, наконец, комья сливаются. Перед дурной погодой.

VI. Кучевые.—большие, белоснежные куполовидной формы облака, появляющиеся по утрам, достигающие наибольшего развития днем и постепенно изчезающие к вечеру. Надо различать кучевые облака:

а) С резко очерченными краями—к хорошей погоде.

VII. Слоистые. Однообразный, сероватый, иногда темносерый покров—к дурной погоде, а после нее—к хорошей. За слоистыми облаками, образовавшимися от поднятия тумана, следует хорошая погода.

VIII. Слоисто-кучевые. Сероватые, сплошные облака с белыми прослойками. Перед образованием слоистых и после них.

Особая форма их—холодные облака—горизонтальные беловато-желтоватые полосы с извилинами и темными выпуклинами—перед ненастной и холодной погодой и во время ее, особенно характерны при холодной погоде.

IX. Дождевые—темные, из которых идет дождь.

X Грозовые—представляют собою как бы нагромождение друг на друга кучевых облаков. О них будет говориться особо.

XI. Волнистые. Крайне характерная форма, напоми-

нающая параллельные друг другу гребни морских волн. Нередко две системы волн пересекаются между собою. Волнистые облака бывают перед дождем.

XII. Вымеообразные. Тоже весьма характерная форма—слоисто-кучевые с темными, почти черными выпуклинами к низу. Перед ненастной погодой.

Полезно всматриваться в облака несколько раз и следить за переходами одних форм в другие; это важно и с теоретической точки зрения и для суждения о предстоящей погоде. Особенно интересно и полезно давать картину этого перехода при наступлении ненастья и при окончании его.

Случается наблюдать различные облака на разных высотах, одно над другим; желательно определить их направление и скорость движения, отмечая их формы.

Иногда летом, около 12. час. ночи, бывают видны очень высокие, нежные, ярко-белые, удлиненной формы облачка, называемые светящимися Важно отмечать периоды, когда они бывают и определять их движение относительно звезд.

Туманы Туманы повсюду или около рек, озер; время наступления тумана, что бывает после тумана, долго ли сухая погода, сильные местные туманы—вестник хорошей погоды, а отсутствие их признак дождя.

Роса. Когда роса есть и когда нет на траве, листьях деревьев, на скамьях, на почве и т. д. Долго ли продолжается роса (утро, день и т. д.), обильная роса—признак хорошей погоды. Мерной линейкой измерить размеры капель и подсчитать число капель на листе, траве, смерив площадь листа. Иной раз на деревьях и травах бывает липкая роса (сок выделяющийся из дерева). Нужно подметить какой вред принесла она деревьям.

Иней. Время, место, степень и какой вред принес.

Дождь. Начало и конец ливня, время продолжения, степень обозначают:=очень слабый—0=умеренный—1, очень сильный—2, с грозой или без грозы. Вред ливней, площадь и положение площади. Нет ли в дожди принес. мелких насекомых и рыбок и пр. Для более точного измерения осадков употребляется прибор, называемый „Дож-

девиком" который примитивно можно сделать из ведра (деревянное в верху шире), дно вышибить и поставить к горлу ведра. Внутри черточками разделить на миллиметры (у портных можно найти) и занести в журнал после каждого дождя число делений от дна покрытых водой.

Снег. Записывать начало и конец падения снега, интенсивность измеряется тоже баллами 0, 1, 2 и также дождемером. Спокойно ли падает снег или же выюга, мятель, выпал ли снег при морозе или после снегопада последовал мороз. Нарисовать форму снежинок, падающих на рукав, книгу, если есть луппа, то через луппу. Какая форма снежинок при теплой, холодной погоде и после мятели. Заносы около леса, изгородей. Смерять и зарисовать форму, особенно интересно наблюдать после мятели. Какое влияние оказывают заносы на озимь на полях. Нужно записать урожай с таких полей. Определить толщину снега в лесу, на открытом месте и в деревне—для чего втыкают палку с делением на сантиметры на ровное место так, чтобы деление было на уровне почвы.

Какой снег: рыхлый или плотный и какое влияние имеет плотный снег на урожай. Есть ли в снегу мелкие животные или корки льда или под снегом вода. Медленно или быстро тает снег весной, отмечать дни сильных морозов без снегового покрова на полях.

Ледяной дождь—крупный град. Ледяной дождь—это замерзшие прозрачные дождевые капли, крупа—комочки из смерзшихся снежинок и ледяных кристалов; град—крупный лед слоистый. Зарисовать форму и структуру градин), разрезав ножом, указать величину, нет ли в градине кусочков листа, песчинок и т. д. Отмечать время и продолжительность. Вред града. Для определения высоты образования града поступают так: берут ведро и туда насыпают сразу после падения град и ставят термометр в град, температура показывает высоту образования. Температуру града и воздуха необходимо записать. Не попадает ли осколков камней, какая туча принесла град.

Гроза. Записать день, число и час грозы, а лучше

так: время 1-го грома над головой и конец грозы. При каждом случае отмечать, где был гром или молния на юге, на севере и т. д. Направление и сила ветра, сопровождающие гром и движения облаков. Начало, конец дождя и града при грозе, их интенсивность: 0,1 и 2.

Форму и цвет молнии и направление от земли к облакам или по облакам. Не было ли ударов молнии в земные предметы. Вред от огня, не убило ли молнией животного или человека, какое повреждение и какая помощь была оказана. Форма и цвет облака. Описать подробно грозу и зарисовать формы облаков и молнии, а если можете, то фотографировать.

Смерчи. Воронка к низу отверстием. Описать подробно форму и густоту облаков со смерчью, место и направление движения, был ли ветер и его направление и что было после смерчи, нет ли пыльных дождей.

Зарницы. Указать цвет и форму зарниц, не слышно ли было грозы до и после зарниц и в каких облаках наблюдались. Не бывают ли зарницы подряд несколько дней, какая погода была при зарницах и после них, сколько зарниц было на протяжении часа и их интенсивность: 0,1 и 2.

Цвет светил: красный цвет луны и солнца перед дождем, зеленый цвет перед засухой.

Формы солнечного диска при закате и восходе бывают в виде стола, шапки, гриба и пр. Нужно зарисовать формы диска.

Зеленый луч.

Облачное сияние	Мерцание звезд	Свет земли.
Заря.	Ненормальные.	Зодиальный свет.
Тень земли.	Мираж.	
Радуга.	Полярные сияния.	
Венцы вокруг светил	Огни светил.	
Гало и родственные им явления.	Светящийся туман.	

Определить промежуток времени от появления того или иного признака до наступления перемены погоды.

Гидрология. О половодьях. Сведения дать за прошлое время и каждый год в отдельности, в будущем тоже.

Сначала описать подробно местность обследуемую: уезд, волость, расстояние от ближайшего города. Названия по русски и по зырянски, реки, речки, озера, канала, ручья или временного потока к которым относятся сведения. Впадение воды. Начертить схематический план, где указать место (метки). Для исследования половодья необходимо отыскать водомерные столбы на берегах рек смерять их и каждый год ставить черточку и год явления в половодье. Если таких столбов нет, то поставить около реки по берегу, предварительно разделив (на аршин вершки) или на стенах зданий (пристаней) и т. д. и гвозди прибить. О старых сведениях опрашивать стариков, где находятся метки и смерять поверхности воды в маловодье. Описать подробно место метки (на какой реке, правом или левом берегу, расстояние от ближайшей деревни, назв. деревни и т. д.) За 2-й год сведения нужно давать по следующему плану:

От какой причины в 1924 году произошло половодье или под'ем воды.

Когда началось половодье (месяц, число, когда вода пошла на прибыль.

Берега реки данной местности (высота), когда вода залила берега, сначала низкие, а затем высокие. Какого числа, месяца, днем или ночью уровень воды достиг наибольшей высоты в 1924 году.

Когда был ледоход (начало или конец или лед растаял на месте). Вскрытие реки было раннее, среднее или позднее. Не было ли во время половодья заторов льда выше или ниже места наблюдения. Как долго вода держалась на высоком уровне и когда вышла из берегов.

Как высоко стояла вода во время половодья 1924 года по сравнению с обычным половодьем—чрезвычайно высокое, высокое, обычное, низкое, чрезвычайно низкое, до каких зданий, улиц доходила вода. Луга, наименование их Составить план разлива. Какие деревни, усадьбы, фабрики наводнялись и какой рекой. Была ли почва ко времени начала половодья талая или мерзлая. На талую или на мерзлую, и на какую глубину почвы выпал снег при

установлении посточного со снегового покрова. Сильно ли напиталась водою почва осенью 1923 года, не оттаивала ли в течении зимы. Какая была зима: чрезвычайно малоснежная, средняя, малоснежная или многоснежная, чрезвычайно многоснежная. Когда растаял снеговой покров, на открытых местах (поля, луга, деревни) и в лесах. Какой толщины был снежный покров перед началом таяния снега и как таял снег (медленно, быстро или средне), сколько времени дождило перед половодьем (до дождя земля была сухая или сырая). Какие вредные последствия были у вас; (фотографические снимки, снять с разрезами). Такие же сведения дайте о прежних больших половодьях и в будущем каждый год.

О колодцах.

Место наблюдения. Уезд, волость, деревня, город, число дворов, число жителей. Месяц, число, год. Число колодцев: из них общественного пользования, частных. На каких местах и сколько (в низине, на склоне, на горе); представьте чертежи, план расположения колодцев. У какого слоя почвы (песчанной, глины, песка, гравия, галечника, песчаника, известняка, камня), воды (с указанием низины, склона горы). Качество воды (пресная, горькая, соленая, с запахом, без запаха, бесцветная, прозрачная, окрашенная, мутная всегда) в низине, на горе, на склоне, глубина колодцев (от поверхности воды до дна колодца) в аршинах (в низине, на склонах и на горе), толщина слоя воды в колодцах (в аршинах) (в низине, на склоне; и на горе), Указать день и час измерения (измерить шестом). В каких месяцах года наблюдается больше всего воды в колодцах и меньше всего. В какое время года, числа и месяца и какие колодцы бывают безводные и сколько дворов пользуется этим колодцем. В каком году и в каком колодце слишком много или мало воды было. Все эти сведения составлять по годам за старое время и за 1924 год.

Д. Батиев.



ПРОГРАММА
по историко-этнографическому изучению края Коми
ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.

От всякого приступающего к собиранию этнографического материала безусловно требуется сочувственное, любовное отношение к собеседнику, народу, быт и жизнь которого исследуется, что однако не может противоречить серьезному и искреннему пропагандированию своих собственных мнений и убеждений—это прежде всего. Потом также важно точное, тщательное, и наивозможно подробное изложение события, описания факта, без предвзятых мыслей и настроений со всеми сопутствующими мелочами, доступными наблюдению.

Затем, нельзя ограничиваться простым констатированием факта в одном каком нибудь случае, необходимо всегда: 1) проследить район его распространения, 2) выяснить отношение к нему разных социальных и этнических групп (мужчин, женщин, детей, богатых, бедных, бывалых, местных, грамотных, неграмотных, людей трезвого реального склада ума и склонных к поэтическому мышлению и т. д.), 3) изучить генезис, все стадии развития описываемого явления или факта, добраться до источников его распространения. При всем этом конечно, необходимо элементарное знакомство с историко-культурными проблемами и важнейшей литературой по вопросу. Только при этих условиях описываемый факт может быть признан научно установленным и только тогда представится возможность строить, основывая на них те или иные выводы.

Все же остальное при наличии указанных условий приложится само собой.

Предварительно необходимо установить следующее.

1. Название уезда, волости, села, деревни.

Какие легенды и предания существуют о первоначальных поселенцах данного населенного пункта.

Откуда получилось название данного селения.

Не называется ли оно иначе кем нибудь, например, гражданами соседнего селения.

Нет ли топографических обектов (рек, озер, ручейков) в окрестностях данного поселения, имеющих такое же название, как и населенный пукт.

Не приурочены ли к каким нибудь пунктам какие либо предания.

Желательно собрать все топографические названия, существующие в районе хозяйственной деятельности жителей по след. таблице: Керöс њiмjас, нöрыс њiмjас, слуdа. мыљк, кыр (чоj, ноз) кыркöщ, вöр выв, гуран (гу) ɕон, вöр, парма, jаг, сöрт, њур, jагыр, рас, трунdа, dав, пустöш, ва њiмjас, jу, jољ, шор, вijам, ты, курjа, гöп, вiс, полоj, ȡi лыабöж, кеж, гутjан, коɕ (пороɕ), кључ, jiр, му њiмjас, вiʒ, кукjер, jöр, тыла, туj њiмjас, сiз возö. [1])

Если нельзя собрать всех названий—нельзя ли записать наиболее интересные и оргинальные.

Нет ли названии со словом кар (кармыљк, кар туj, кара шор, каргорт, карjыл, карыб, сiз воʒö) или названии в роде: шоjнаты, шоjнаjаг, сурнаjаг

Нетли поверий и рассказов о привидениях, связанных с упомяннутыми в п. 7—8 названиями,—записать по возможности все рассказы с пометкой кто видел: мужчина, женщина или дети.

Не находили ли когда-либо здесь предметов древности: остатков построек, каменных орудий, глинянных черепков или костянных предметов (описать подробно найденную вещь со стороны материала, формы, величины, сохранности, точного место нахождения, времени находки с указанием—где данная вещь находится в настоящее время [2]).

[1]) Смотри анкету коми издательства.
[2]) Смотри особую форму регистрации.

Не связывается ли данный населенный пунк и жители с древними обитателями, с так наз. чудью.

Какие предания сохранились о народе: „чудь".

Описать остатки вещественных памятников, т. наз. чудских ям, чудских городищ и т. п., в отношении топогрофическом, величины, конструкции, сохранности. Не было-ли случаев нахождения костей „допотопных" животных, напр. мамонта, где и в какой обстановке.

Не было-ли в старину перенесения села с одного места на другое.

Величина поселения (по размерам и количествам домов).

Какие части различаются внутри данного поселения.

Снимите план вашего селения (схематично) с обозначением мест общественной жизни: исполкома, церкви, места гуляний, игрищ, качелей и т. п.).

Справьтесь у старожилов — как быстро увеличилось данное поселение.

Нет-ли у кого-либо в прошлом письменного памятника, рисующего прошлое (грамоты, книги, рукописи, акты, документы, судебные дела, расписки и т. п. Если таковой окажется или в казенных учреждениях или в церкви или у частных лиц, позаботьтесь о сохранении его независимо от содержания, так как для науки важна всякая бытовая мелочь.

Сообщите, если в исполкомах сохранились книги старее 100 лет.

Не происходили-ли когда либо суды, касавшиеся целого о-ва; когда и по какому поводу.

Нет ли у кого рукописей, неизданных сочинений касательно местного края.

Материальный быт.

Постройки.

Не сохранилось-ли курных изб. Если сохранилось, то необходимо подробное описание всех частей внутри и снаружи.

Опишите внутренность обычной крестьянской избы разного достатка хозяина, различая следующие примерные элементы: размер помещения, вид стен, потолка и пола. Место, размеры и вид окон и дверей. расположение и наличность мебели: столов, стульев, лавок, кроватей (полати); вход в подполье, расположение печки относительно окон и дверей, величина ее, способ кладки и внешнее устройство; инвентарь избы и подполья (голбца), обычное место для хозяйственных предметов, укреплений; части избы, имеющие названия и части, различаемые в каких либо особых, экстраординарных случаях, где, например, принимают гостей, нищих, свах в т. д. (iњ пöв, серег, кöщас). Какие поверья связаны с различными частями изб; с дверями, окнами, (нечистая сила проникает в избу через дымоволок) с печкой, (пачер, по воззрениям зырян место священное) с теми или другими предметами обихода (печной лопаткой, скатертью можно защищаться от „навождения"). Нет ли среди предметов обстановки чего-либо особенного, изображений птиц (солонки), щучьих челюстей под иконами, утиных зобных костей в щелях, вереска трав, и т. п. При этом опросить присутствующих о назначении этих предметов. Какие загадки существуют относительно того или иного предмета в избе, какие поговорки (напр. когда характеризуют бездеятельность, говорят; „Са петкödлöм вылöн олö").

Опишите технику постройки дома вообще: 1) способ закладки, 2) помощь соседей (в с. Керчемья заготовленные бревна подвозятся целым обществом бесплатно), 3) способ кооперации (ъj веж и т. п.), 4) по каким частям

и во сколько приемов строится дом, 5) способы связывания отдельных срубов и бревен друг с другом, 6) виды угловых гнезд, пазов (на Удоре сохранились строения с пазами, не на нижней, а на верхней стороне бревна). 7) вид крыши, 8) отдельно строится крыша над каждой частью или зараз, 9) способ и материал покрытия, 10) нет-ли крыш только с потолком, заваленным землей, 11) какие украшения можно наблюдать на внешности домов (коньки на конце охлупня, оленьи рога и т. д.) Всякое отношение хорошо сопровождать фотографичаским снимком.

Церемонии, обряды и поверья, связанные с отдельными моментами постройки.

Чем отличается постройка летней избы от зимней.

Какую роль при постройке дома играют экономические соображения.

Как пристраивается помещение для скота.

Привести план типичных домов, встречающихся в данном поселении кр-н разного достатка.

Описать случаи сожительства в одном доме двух семейств или хозяйств.

Какие постройки дополнительно имеются у населения (баня, овин, погреб, амбар.)

Проведите сравнение устройства бани и зимней избы.

Какие обычаи сохранились у населения относительно привычек созывать в баню всех соседей,

Баня, как лечебное средство.

Какие хозяйственные работы производятся в бане.

Какие поверья связаны с баней. (Напр. нельзя ходить в баню под третий пар).

Устройство овина—элементы, сруб, крыша, двери, окна, очаг, способы кладки снопов и огрождения их от огня очага, гумно, способы молотьбы, орудия (на Удоре молотят сучком количество сортов продуктов, получающихся при молотьбе и т. д.).

Амбар Место постройки, внешний вид и внутреннее устройство. Типичный инвентарь. Виды запоров. Не строятся ли амбары на тонких ножках и по какой причине.

Описание погреба.

Какие еще кроме упомянутых, встречаются пристройки в данном поселении. Описать их вид и назначение.

Двор и величина его. Какая цель обслуживается им.

Какие жилища устраиваются населением на работах, сопряженных с необходимостью ночевать вне дома (Охотничьи избушки, избушки на сенокосе, на осенних и весенних пастбищах скота, на лесных работах и рыбной ловле). Описать подробно внешний вид их, ориентировку их по странам света, по ближайшей речке или ручью. Способы согревания их, чувал и приспособления для варки пищи. Устройство нар. Не различаются ли места по степени удобства, почета и т. д. Устройство окон. Какие поверья связаны с этими избушками. Не бывает ли нападений со стороны зверей и галлюцинаций о посещениях лесных духов и т. п.

Какие меры принимаются населением для самозащиты (сквернословятся, выражают презрение, бросают краюшку хлеба на очаг и т. д.

Не бывает ли состязания между кушпељем (человек) и „гонопељем“ (леший) в хитрости и силе. Чем они оканчиваются.

Не приурочивается ли к внутренности баньки пень от срубленного дерева на случай борьбы с „мутїем“ (мутїј по удорски—леший).

Как устраиваются при случайных ночевках вдали от дома или избушки—в весеннее, летнее, осеннее или зимнее время.

Не устраиваются ли когда землянки для целей жилья или ночлега.

Как устраивается подја.

Нет ли постройки под названием „кола“,—как она устраивается.

Как устраиваются навесы на плотах, на перевозах, у „заворов“ (ԑірја).

Не устраиваются ли какие сооружения на могилах.

Какие встречаются сооружения в подражание жилищам в детских играх.

Опишите детскую игру в лабиринт („кар туј, јома туј“)

Как устраиваются в вашей местности изгороди.

Какое назначение их в разных случаях. Материал и способ загораживания. Общественные изгороди. Если загораживание общ. изгородей осуществляется натурой, опишите бытовую сторону. Нет ли каких либо игр, связанных с общ. работами.

Как устраиваются ворота и затворы. Механические приспособления для закрывания дверей.

Колодцы. Устройство их. Способы вычерпывания воды. Как регулируется пользование водой между соседями.

Сооружения для промышленных целей: кузницы, смолокурни, мельницы водянные, ветренные, церкви, часовни и кресты.

Одежда и обувь.

Материал. Шкуры, кожа, шерсть, волокнистые растения, древесная кора, птичьи перья, пух и шкуры, рыбья кожа и т. д.. Способы обработки материала—дубление, катанье, тканье, вязанье, отбивание. Орудия обработки и инструменты с точки зрения материала, формы выполнения назначения. Способы вязания поясов, (станки, бутылки и т. д.) рукавиц, чулков и т. п Опишите искуство тканья во всем процессе, начиная с посева и кончая холстом, а также все инструменты, применяющиеся при этом. Запишите все термины, касающиеся орудий и самого процесса тканья

При всем этом желательно представить все производство в экспонатах.

Не заметно ли где улучшений в производстве тканья в сторону применения усовершенствования техники и кооперирования.

Место фабричного материала в одежде населения данного района.

Излюбленные цвета (гӧрд дӧрӧм, лӧз гач).. Самодельные краски, добывания их и способы окрашивания. Крашенина. Узоры.

Примечание: в тканье проявляется все искусство зырян, женщин, а потому на эту сторону необходимо обратить самое серьезное внимание, особенно на узоры. Необходимо собрать все неисчерпаемое разнообразие зырянских узоров на предмет их изучения, классификации, усовершенствования. Важно при этом принять определенный однообразный размер лоскутков, напр. куски в 5 сант. ширины и 10 длины по кромке могут дать достаточное представление о тканье. При этом не нужно упускать случая спрашивать названия узоров („сер“) отдельных их элементов. Нет ли схематизированных очертаний каких либо животных и их частей.

Покрой. Местонахождение швов. Техника шитья. Способы застегивания. Разновидности узлов. Разновидности одежды по полу и возрасту. Ритуальная одежда, рабочая и праздничная.

Ношение и украшения. Мужские и женские. Способы ношения, место прикрепления.

Не придается ли некоторым украшениям какого ни будь магического значения.

Нет ли обычаев или преданий, касающихся раскрашивания тела и татуировки. Предметы, носимые в качестве амулетов и талисманов (иголки с проломанным ушком)— „протож“, мочало в подстилке и т. п. Талисманы в детской одежде, в зыбке.

Пользование той или другой одеждой между членами семейства с точки зрения индивидуального права отдельных членов.

Территориальное распределение той или другой одежды. Рассказы старожилов о старинной одежде.

Ряженье и маски (гуміг, бубыљa). Необходимо собрать коллекцию масок. Нет ли каких либо особенных мотив ряженья или украшений (например: кык јура вӧв)

Проследить как распространяются знания ткацкого искусства, элементы украшений в пределах данного района и в отношении окружающих местностей.

Нет ли каких либо преданий о том, кто научил зы-

рян искусству тканья, шитья или той или другой стороне приготовления одежды.

Пища. Выяснить разряд с'едобных и нес'едобных растений и животных (культурных и диких). Какие части того или другого животного или растения употребляются в пищу и какие запрещаются.

Не наблюдается ли вариации запретов по районам.

Способы приготовления пищи дома и вне дома, печение, варенье, жаренье и вяленье. Печение хлеба,—разновидности с точки зрения внешнего вида, способа приготовления и разнообразия продуктов. Сурогаты хлеба: солома, ягель и т. д.

Основная похлебка -„аъа шыd", „нурја шыd", „руња рок".

Лакомые, более „изысканные", блюда.

Насколько разнообразны продукты скотоводства.

Обрядовые кушанья („чомӧр, куъъа" и т. д.

Нет ли запретов и предписаний относительно употребления того или иного продукта по времени, по сезону, для всех или отдельных категорий лиц. Какая пища употребляется в сыром, какая в мороженном виде и т. д.

Нет ли каких либо правил для закапывания того или иного животного. Не стараются ли при этом подчеркнуть необходимость враждебного намерения по отношению к животному, обстоятельства („јам ɘiбӧdӧм"). Теленка утешают тем, что он будет на чистом блюде принесен на стол, на почетное место). Приложите список с описанием приготовления.

Какие анатомические представления существуют у различных частей населения о животных.

Какие части животного считаются более лакомыми.

Не употребляются ли те или иные части фивотного в качестве талисманов, материалы для поделок (ӯтка кӧја, зубы челюсти) для игр и игрушек и т п.

Каким способом заготовляется в прок тот или иной продукт.

Правила во время семейных трапез.

Насколько соблюдается равноправие между участвующими в трапезе в тех или иных условиях.

Какие вкусовые вещества употребляются в пищу.

Какие и в каких размерах употребляются наркотические и опьяняющие вещества. Не существует ли на счет них каких либо ограничений.

Обряды, поверья и легенды, связанные с приготовлением и употреблением пищи.

Ритуальное, жертвенное и магическое применение того или другого вида пищи, (в лесных избушках при навождении бросают крошки хлеба в очаг, стреляют хлебной пулей).

Каким образом предохраняется пища от колдовства, порчи.

В каких случаях пища считается испорченной, нечистой, „пежасо̄ма“ и какие существуют меры для восстановления чистоты.

Почему напиток предлагается отведать самому хозяину.

Что употребляется с врачебными целями, (пьют ли керосин, мочу и т. д.)

Точно описать приготовление и способ употребления.

Посуда и утварь.

Глиняная и деревянная посуда. Форма, величина, назначение.

Наблюдается ли раскрашивание и орнаментирование посуды.

Не наносятся ли узоры на горшки и другую глиняную посуду наколами, штампами и т. п. Опишите подробно.

Нет ли посуды с ножками, хвостиком и т. п.

Примеси к материалу глиняной посуды. Материал и техника приготовления деревянной посуды.

Поделки из капи, из драниц, из бересты и т. д.

Ручная мельница. Устройство, место установки.

Предметы домашней обстановки в местном фольклоре, сказках, загадках, поговорках и пословицах.

Занятия и охота.

Собирание готовых продуктов природы: ягод, орехов,

грибов и т. д. Количество отдельных собираемых проданных видов по району.

Охота. Место охоты в ряду других занятий населения данного района.

Орудия охоты и ловли зверей, (желательны экспонаты в натуре, в модели или в крайнем случае в рисунке, чертеже или снимке). Охотничья собака. Ее болезни и лечение. Отношение к собаке хозяина (иногда ее кормят с „рач“). Легенды и поверья связанные с собакой.

Описание трудового дня промышленника. Лесная избушка. Охотничьи приключения. Охотничьи галлюцинации. Оходничья поэзия. Суеверия охотников. Охотничьи заговоры, амулеты, приметы.

Магические средства против „навождений“.

Представления о лешаке—его внешности, образе жизни, его слабостях и средствах воздействия на него.

Нет ли мотива—сожительства с сверхестественными существами в виде собственных жен.

Не оставляют ли внутри избушки невыкорчеванного пня, если да, то для какой цели.

Нет ли каких либо обрядов и примет при вставании охотника, одевании, жертвоприношении, при выходе.

Какие дурные предзнаменования известны.

Не бывает ли подмененных зверей.

Как обращаются с убитым животным (хоронят, кости его берегут, лечат и т. д.

Можно ли рассказывать фривольные истории о промысловых животных.

Бывают ли особые лесные хозяева у животных.

Если охотник осквернился, каким очистительным обрядам он должен подвергнуть себя.

Записывайте наблюдения охотников над нравами зверей и животных.

Нет ли каких либо охотничьих секретов.

Кто является собственником охотничьей территории. Все ли граждане имеют право пользоваться охотничьими угодиями. Наблюдается ли коллективное владение угодьями. Обычное право по урегулированию пользования охотн. угодиями.

Нет ли сроков для момента начала или конца того или иного вида промысла, обязательных для охотников.

Какие правила существуют относительно расположения путиков друг к другу.

В каких случаях разрешается проход по чужому „чöс туj“ и когда можно снять добычу из чужого силка.

Как относятся старожилы охотники к новопришельцам.

Какие существуют способы борьбы с недобросовестными охотниками

На каких условиях нанимают промышленники батраков—помощников.

Кому переходят охотничьи угодья после смерти отца.

Может ли отчуждать отец наследственное семейное угодье.

В какой мере право собственности распространяется на территорию леса (древесный материал, ягоды, грибы и т. д.), захватываемую своим чöс туj.

Какие формы взаимопомощи выработал охотничий быт: 1) при следовании на промыслы и обратно, 2) при постройках, 3) когда предмет охоты требует сотрудничества, 4) в несчастных случаях.

Не оставляют ли в избушках часть своих припасов на случай затруднительного положения случайно попавших в данную избушку.

Не бывает ли периодических собраний у промышленников, живущих по близости друг к другу.

По каким принципам распределяется добыча промышленниками.

Кому принадлежит добыча, если ее найдут одновременно собаки двух промышленников или, если она-же будет убита несколькими промышленниками.

Охотничий быт и охотничье право среди городского населения и среди непромыслового населения больших сел по сравнению с таковыми в промышленных районах.

Какую часть бюджета кр-на составляет доход от охоты. Количество по сортам проданной добычи по описываемому району.

Рыболовство.

Какие существуют способы рыбной ловли и при помощи каких принадлежностей (модели, чертежи, рисунки, снимки и натуральные предметы).

Рыболовные артели. Участие отдельных членов артели в расходах, в работе по лову и в делении добычи.

Нет ли обычаев давать пай случайно прибывшему в артель к моменту дележа улова.

Как регулируется улов в случае, если ловля связанна с порчей чужих земельных угодий.

Как регулируются интересы рыбаков и лиц заинтересованных в использовании водного бассейна для других целей (для передвижения и проч.) или двух рыболовных артелей, заинтересованных в одном бассейне, а также и частных рыболовов.

Какие существуют поверья и приметы у рыболовов.

Рыболовные обряды.

Какую часть бюджета кр-на составляет рыболовство.

Какие мероприятия желательны для улучшения рыбного промысла.

Как борется местное население с вредными для общих интересов способами рыболовства. Величина улова по району за сезон по видам рыбы, проданной на сторону.

Земледелие.

Опишите инвентарь земледельцев крестьян различного достатка.

В какой мере проникают в деревню усовершенствованные орудия обработки земли и через чью инициативу.

Какие виды культурных растений разводятся в данном месте.

Выясните историю разведения картофеля и других культурных растений.

Выясните способы обработки земли.

Подсечная система. Расстояние подсек от селений, предпочтительные места, техника приготовления подсек.

Артели. Распределение труда между членами. Постройки на подсеках. Принципы деления урожая.

Взаимоотношения с лесной стражей. (Опишите случаи).

Отношение владельцев подсек к лесным пожарам.

Роль административного воздействия на состояние земледелия.

Приметы и поверия, наблюдаемые в связи с работой на подсеках.

Какую часть бюджета дает кр-ну подсека.

В каких случаях практикуется залежное хозяйство. Выяснить отличительные черты его.

Трехполье. Черецование растений. Культура удобрений. Нет ли случаев применения минеральных удобрений.

Нет ли в вашей местности опытных участков и какую они играют роль в интенсификации земледелия. Общая характеристика движения в сторону интенсификации земледелия.

Какими причинами по мнению жителей данной местности задерживается интенсификация хозяйства.

Статистика заморозков.

Земельная община.

Величина ее. Совпадают ли общины по распределению пахотных и сенокосных земель. В какой форме происходят уравнения и переделы. Техника ее. Какая часть земель не подвергается перераспределению.

Какие существуют единицы измерения угодий и какие единицы распределения (по душам, едокам, числу мужчин, по рабочим душам мужского пола и т. д.).

Какова техника учета земель разной „доброты“.

Величина душевого надела.

Злоупотребления в земельной общине.

Положительные и отрицательные стороны земельной общины вообще.

Податная система.

иницы обложения и единицы раскладки (колич. душ, площадь земли, состоятельность и т. д.

Предания относительно взыскания податей в прошлом. Бунты.

Податная система, как фактор культурного развития.

Общественное и коллективное владение выгоном, лесами, озерами, рыболовными тонями, дорогами. Общественные сооружения.

Нет ли каких нибудь норм регулирования, пользования общественными угодьями.

Нет ли постановлений схода или праздников, регламентирующих сроки пользования общественными угодьями (сбора ягод, грибов, репные праздники).

Нет ли случаев общественной помощи лицам, не поспевающим за общим ходом работ, уборкой хлеба и проч. Нет ли обычаев помогать дожинать поля и т. п.

Нет ли стремления со стороны отдельных лиц к монопольному пользованию общественными угодьями, в чем они проявляются и как реагирует на это община.

Опишите случаи владения землей на основании частного права. Изучите историю этого вопроса в вашей местности.

Взаимоотношения хуторянина и общины.

В какой мере наблюдается в вашей местности обновление общины: уменьшение черезполосицы, улучшение способов обработки, учет труда отдельных членов на обществ. работах и т. д.

Какие общественные должности вызываются деятельностью земельной общины.

Составьте примерный бюджет земледельца.

Скотоводство и животноводство.

Какие виды домашних животных встречаются в данной местности. Внешнее описание пород. Условия питания и содержания их.

Тенденции к улучшению лугов.

Величина дохода от скота.

Условия прогрессирования этой отрасли нар. хозяйства.

Какие продукты скотоводства утилизируются местным населением в хоз. целях.

Условия сбыта этих продуктов.

Какие ремесла и мастерства развиты в данной местности. Сколько рабочих рук занято тем или другим ремеслом. Сумма заработков. Какие меры необходимы для улучшения данного ремесла или производства. Какие заводы и предприятия существуют в данной местности, в частном или коллективном владении. Район обслуживания. Производительность их. Способ производства. Сбыт продуктов. Причины тормозящие развитие.

Отхожие промыслы и влияние их на быт населения. Размеры лесозаготовки экспортной и местной (строительной и дровяной), тоже для кустарных целей. Фактическая заработная плата за рубку, возку, выгонку и сплав. Условия работ.

Средства передвижения.

Какие дороги существуют в пределах описываемого вами района (зимние, летние, трактовые, поселочные, лесные с расстояниями и т. д.

Желательно занесение всех их на план.

Как и когда они установлены (соответствующие предания). Кем и как они поддерживаются.

Средства передвижения. Описание экипажей, телег, саней, нарт, лыж, волокул, приспособлений для волочения сох, бревен, копен сена, лодок, плотов, приспособлений к ним и т. п.

Способы запряжки и управления упряжными животными. Скорость передвижения и грузопод'емность.

Местные единицы измерения (чомкос, вомын, сыв, вес, мургыль, кі вомлöс, чунь вомлöс, мортув и т. д.

Единицы счета.

Семейные и общественные отношения.

Как зыряне называют народ, мир, племя, совокупность родственников.

Велик ли бывает круг родственников и какая существует классификация их.

Какое место в системе родственников занимает духовная родня.

Не запрещается ли брать невесту из своего поселка.

На какие группы по признакам происхождения разбивается население данного поселка.

Запишите родословную всех групп вашего села на основании рассказов о предках.

Как понимается термин пiјан......,орdса......,котыр.

Какие родовые предания существуют у разных групп семейств.

Не играет ли какая либо фамилия, группа или пiјан (или раньше играли) более выделяющуюся роль в общественной жизни и почему.

При каких условиях, когда и почему даются прозвища.

В каких случаях эти прозвища переходят по наследству.

Нет ли у кого либо фамилии, местной и оффициальной; в положит. случае, какова история этого явления.

Не наблюдается ли постоянных группировок по фамильному принципу в проявлениях общ. жизни, на сходах, в драках и т. п.

Не наблюдается ли в пределах данного поселения сепаратных религиозных церемоний, праздиеств и т. п. у определенных групп населения.

Не влияют ли и насколько влияют фамильные, родственные группировки на классовую и экономическую группировку.

Не бывает ли случаев общественного суда и кто играет главную роль.

Зарегистрировать все фамилии в вашем районе с приблизительным процентным отношением количеств и семейств друг к другу.

Нет ли обычаев побратимства. Не практикуются ли какие нибудь обряды при введении в дом нового члена (рабочего, молодой и т. п.).

Не делятся ли при разделе частью домашнего очага.

Опишите известный вам семейный раздел со всеми подробностями, справтесь в постановлениях вол. судов о всех недоразумениях при разделе.

Нет ли общественных покосов, рыболовных тонь и запоров. По каким принципам происходит дележ добычи.

Семья.

Как называются данным лицом: отец, мать; отец и мать отца и матери; сын, дочь, сестра; брат и сестра отца и матери (дяди и тетки); сыновья и дочери брата и сестры (т. е. племянники и племянницы); внук, внучка; приемышь, пасынок, падчерица, вотчим, мачеха.

Как называется: жена, тесть, теща, брат жены, сестра жены, дети, сыновья и дочери братьев и сестер, жены, муж сестры жены и жена женатого брата; муж, свекор, свекровь, брат мужа, сестра мужа, жена брата мужа, его сестры и дети их.

Нет ли каких либо родственных названий, не указанных здесь.

Между какими из указанных родственников не разрешаются по обычаю браки.

Нет ли преданий, что раньше могли жениться на родной сестре или сестре жены и взрослые девицы выходили замуж за мальчиков.

Не выходили ли в старину вдовы за брата своего мужа.

Какое разделение труда существует между членами семейства.

Какие работы считаются женскими, какие мужскими (в друг. местах мужчина никогда не заходит в голбец).

Каким путем совершается свадьба (путем умыкания, купли, отдачи калыма).

Величина приданого в качественном и количественном отношениях.

Записать свадебные обряды со всеми возможными подробностями.

Записать свадебные причитания (как от причитальщиц, так и импровизации), игры, пляску, песни.

Каково положение женщины в семье мужа при различном количестве родни мужа и в семействах разного достатка.

Какие работы приличествует делать молодухе.

На какой почве возникают семейные драмы (социальной, имущественнной, моральной, ревности). Опишите типичные случаи и отношение местного общества к данному случаю.

Исследовать случаи разводов.

Как делятся имуществом в случае разрыва брака.

Как наследуется имущество (разобрать всевозможные случаи).

В каких случаях невеста берет в дом жениха (временно или постоянно).

Чем отличается положение вошедшего в дом от положения взявшего жену в свой дом.

Не принимает ли приемный зять фамилии своей жены.

Роды. Какие меры предосторожности магич. характера применяет больная перед родами, (в отношении пищи, образа жизни, сна и общения с другими и т. д).

Не запрещается ли в таких случаях ложиться ногами к дымнику, к трубе и т. п.

Какое отношение к беременной женщине существует у населения, членов семейства, мужа и т. д.

Трудовая роль в семействе женщины—матери.

Какую роль при родах играют старухи—повитухи.

Не симулирует ли родов муж родильницы.

Не прикладывают ли дитя к полену и т. п.

Не произносят ли каких либо заговоров, заклинаний, не производят ли при этом каких нибудь обрядов.

Кем и по каким соображениям дается имя ребенку.

Откуда по представлениям зырян душа у ребенка.

Нет ли представлений о возможности зачатия неполовым путем.

В чем проявляется взгляд на женщину, как на нечистую.

Как относится население к половой жизни новобрачных.

Не известно ли что либо о „балааcöм".

Опишите койташ со стороны эстетической и половой.

Нет ли преданий о свободе половых отношений в старину.

Нет ли остатков гостеприимного гетеризма, предостав-

ления хозяином в распоряжение гостя женщин своего семейства.

Нет ли обычаев, указывающих на существование особой осмотрительности в отношениях невестки к свекру и наоборот, свекра к невестке или зятя к теще и тещи к зятю.

Не играют ли мать и брат в каких нибудь обрядах более значительную роль, чем отец.

Воспитание детей.

Не придают ли некоторым членам ребенка искуственных форм. (напр. изменяют форму черепа.)

Какие существуют правила относительно ухода за младенцами.

Какой пищевой режим.

Какие меры принимаются от порчи.

Какие детские болезни развиты в данной местности и какие существуют средства лечения.

Какой процент детской смертности наблюдается в данной местности. (Исследовать вопрос по метрическим книгам).

Какие игры и забавы известны детям вашей местности.

С какого возраста дети начинают помогать работе взрослых и в чем выражается эта помощь.

Какова власть родителей по отношению к детям.

Нет ли преданий, что в прежнее время старики обладали большим авторитетом, чем теперь.

В какой степени проявляется власть отца (напр. в отсылании детей на заработки).

Куда тратятся заработанные тем или другим членом семейства деньги, что считается семейной собственностью и что собственностью отдельных членов семейства.

Нет ли владений или вещей, принадлежащих группе семейств, родственников или однофамильцев.

Какие меры предпринимаются в случае расхищения семейного имущества тем или другим членом семейства (напр. безпутным сыном или безпутным отцом и т. д.

Бывают ли по каким либо поводам семейные советы и кто в этих случаях играет более видную роль.

Верования.

Не наблюдается ли случаев обращения к неодушевленным предметам, как одушевленным, т. е. наделения их функциями сознательного существа—желаниями, волей и т. п. К кому в таких случаях обращаются: к „духу" ли предмета или к самому предмету. Какие предметы, явления природы и т. п. имеют духовную сторону.

Кто такой му-са, ва-са, jаг-са (Удора).

Есть ли душа у животных: у лошадей, медведя и т. д. Не передаются ли какие либо рассказы, легенды в связи со свойствами того или другого животного.

Могут ли расти камни.

Огонь. Не представляется ли огонь одушевленным существом.

Не сохранилось ли самодельных инструментов для добывания огня.

Не известно ли что либо о „ʒурd бі". Нет ли матери огня.

Какие существуют приборы для поддерживания огня и света.

Не бывает ли каких либо привидений в виде огня.

Нет ли приметы, что огонь давать чужим людям не нужно по тем или другим мотивам.

Не считается ли священным огонь, очаг и какие нибудь принадлежности печки.

Не считается ли необходимым при переходе в новый дом или при выделении членов семьи заимствовать огонь или часть от старого очага.

Какие мотивы, заговоры или молитвы применяются при добывании огня.

Нет ли обычаев приобщения к печке вновь введенных в данное хозяйство членов: молодухи, работницы, купленных или родившихся животных.

Какие существуют приметы в связи с печкой, с горением дров и т. д.

Не приносят ли каких либо жертв огню. Приметы и поверия, связанные с очагом и горением.

Не пользуются ли огнем при совершении различных обрядов.

Не разводят ли когда либо огонь с колдовской целью.

Описать обряды, где огонь выступает в качестве очистительного средства.

Что такое „щынӧм". В чем сила этого обряда.

Когда и при каких обстоятельствах перегоняется скот через костер.

Нельзя ли при посредстве огня излечивать некоторые болезни.

При каких случаях оскверняется огонь (можно ли мочиться в огонь, допускать выкипать молоку при варке пищи, плевать в него, перешагивать его и т. д.).

Не считается ли священным „біва", мешок для ношения предметов для высекания огня.

Не празднуется ли когда-либо огонь.

Не считается ли грехом тушить пожар. Как относятся к пожару от молнии.

В каких случаях и с каким значением употребляется уголь при лечении болезней.

С какого и по какое время года в комнатах пользуются искусственным светом.

Не влечет ли какое либо несчастье несвоевременное пользование огнем, как источником света.

Кто научил людей добывать огонь впервые.

Как лечатся от ожога.

Чем об'ясняет население, что хлеб, хлебная лопата, скатерть имеют волшебную силу против злых духов.

Как относится население к печеному хлебу.

Не боятся ли иногда осквернить хлеб. Какие меры принимаются, если хлеб осквернится, упадет напр. подносят ко лбу и пр.

В каких случаях хлеб употребляется во время обрядов.

Кто такой Олыся. Какой он имеет внешний вид. Где

живет. Как его можно видеть. Не приносят ли ему жертвоприношений.

Нет ли игр (олыса вердöм вверх по Вычегде), где имеют дело с „олыса".

Как представляют себе зыряне.

Кто живет в проруби, в колодце. Не приносят ли каких либо жертв упомянутым существам, не обращаются ли к ним при тех или иных жизненных обстоятельствах, если да, то какие слова при этом говорят.

Что такое **орт**. Чем орт отличается от души.

Каков его внешний вид. Какие люди могут видеть орта.

Есть ли орт у животных.

Где живет орт до и после смерти человека. Может ли орт причинить вред людям. Чем проявляет себя орт перед смертью человека. Записать подробно рассказы.

Какова окончательная судьба орта. Как об'ясняет население смерть.

Не приглашаются ли родственники к умирающему.

Какие признаки наступления смерти.

Кто закрывает умершему глаза. Чем об'ясняются обычаи закрывать умершему глаза. Не закрывают ли при этом умершему другие органы чувств, как то: носа, ушей.

Относительно каждой части ритуала нужно расспрашивать подробно, описать все обстоятельства дела и по возможности справляться о мотивировке того или иного обряда.

В каком виде представляется отлетевшая душа.

Зачем около умершего вешают полотенце и ставят около него чашку с водой.

Долго ли они находятся.

Не призывают ли умершего проснуться. Не спрашивают ли умершего кто или что является причиной смерти.

Кто является обычным обмывальщиком. Какие правила существуют относительно обмывания. Как нужно лить воду (кі-гуг, кі бан).

Куда деваются принадлежности обмывания: посуда, гребень, мыло, подстилка и т. д.

Не пользуются ли этими принадлежностями с колдовской целью. (Поят водой с целью напустить болезнь и т. д.)

Как одевают умершего. (Не делают ли узлов).

Не одевают ли что либо наоборот или наизнанку или не сохронилось ли преданий, что в древности одевали „шиворот на выворот".

Не существует ли или не существовало ли каких либо особенностей в похор. ритуале колдунов, самоубийц, чужих, утопленников, детей, умерших от молнии и т. п.

Куда девается инвентарь, одежда и прочее умершего.

Не считают ли необходимым вскоре после смерти накормить умершего.

Чем об'ясняется обыкновение не поминать лихом умершего.

Сколько дней покойник оставляется в доме.

Какое-настроение приличествует к разным моментам культа. Не предписывается ли обычаем поддерживать веселое настроение и наоборот.

Какие существуют формулы причитания.

Где находится душа умершего до погребения. Не оставляют ли в комнате на некоторое время обычной постели умершего, люльки детской и т. п.

Как устраивается гроб. Нет ли каких либо правил в этой части обрядов: приготовления гроба, водворения умершего.

Кто готовит гроб. Не является ли какая либо категория лиц, морально обязанной для этой работы.

Что кладется под низ.

Не рисуют ли каких либо изображений на крышке гроба.

Какие предметы из собственности умершего кладут в гроб.

Не кладутся ли деньги. Как выносят покойника.

Какие последствия бывают, если пройти под гробом покойника.

Не требуется ли в известных случаях некоторого изменения ритуала, если умирает много людей из одного дома один за другим.

Не выламывают ли для вынесения умершего простенков и нет ли каких либо специальных правил вынесения умершего вообще.

На чем везут покойника. Что нужно делать при встрече (в какую сторону сворачивают).

Не говорят ли при отправлении покойника каких либо заговоров.

Не принимаются ли какие нибудь меры колдовского характера (в хомут лошади втыкают иголку с отломленным ушком).

Кто из близких людей обязан присутствовать при хоронении и кто остается дома.

Не хоронили ли раньше дома (по преданиям). Какое место выбирается для могилы. Не стараются ли родственников похоронить вместе.

Какие поверья и обряды существуют относительно рытья могил, опускания гроба и т. д.

Не считают ли для всех обязательным потоптать свежую могилу.

Куда девают могильный холст.

Не оставляют ли что либо на могиле.

Не делают ли каких либо сооружений над могилой. Не кладут ли камней.

Какие правила существуют на счет возвращения могильщиков и участвовавших в погребении.

Как производится очистка помещения. Куда нужно девать стружки и щепки от делания гроба.

Какие отличительные черты можно усмотреть в трапезе после хоронения. Не изображает ли кто нибудь при этом умершего.

Не существует ли обычая отправлять душу умершего на кладбище.

В какие дни после смерти происходит усиленное поминовение умершего и чем это об'ясняется.

Описать подробно поминовение в 40-й день.

Как представляют себе зыряне загробный мир.

В какой обстановке видят во сне умерших. Необходимо подробно давать сведения о сообщившем: муж-

чина, женщина, грамотный, бывалый или коренной местный.

Какую роль играют в загробном существовании физические недостатки умершего, его нравственный облик, поминовение, выполнение всех правил погребального ритуала и т. д.

Какова участь тех, которые являются јорӧм или от людей или от животных.

Какую роль играет паук в загробном мире. Какие рассказы ходят относительно местонахождения загробного мира (под землей, под водой, на небе, на горах, на юге, востоке, севере, западе и т. д.), а также и пути следования в загробное царство.

Не считается ли грехом обрезывать волосы, ногти и т. п. и почему.

В какой мере проявляется во взглядах на загробную жизнь идея возмездия.

Какие грехи считаются тяжелыми и какое наказание полагается за каждый вид его.

Какие свойства приобретают умершие.

Не могут ли они вставать из гроба, насылать болезни, вызывать тех или других лиц к себе в загробный мир.

Какие рассказы и сказки связаны с мыслью о вставании мертвых (особенно колдунов) из гроба, могил (привести все подробно).

Не калечат ли (или раньше не калечили ли) трупы тем или другим способом (вырыванием ногтей или отрезыванием пальцев. и т. д.)

Не завязывают ли чем нибудь некоторых членов умершего (руки наклей).

Как раньше хоронили колдунов.

Нет ли обыкновения бросать на могилу колдуна камней, земли и т д.

Какие еще сверхестественные функции приобретают умершие.

Какие дни в году посвящены специально поминовению умерших.

Какая категория умерших пользуется преимущественным вниманием поминающих.

Можно ли кого вычеркивать из поминальных списков.

В какую сумму обходится хоронение и поминовение умершего.

Нет ли специальных обрядов хоронения домашних животных, напр. лошади, собаки и т. п.

Гадания. Какие рождественские гадания существуют в вашей местности. В каких местах и в какой обстановке гадают. Кто и с какой целью гадает.

Какой вещественный инвентарь пускается в ход при гадании и какое значение каждого предмета.

Какие существуют правила гадания и какие предохранительные средства применяются при этом.

Какие символические об'яснения приводятся в разных случаях.

Что такое „vорdöм“.

При помощи какой силы осуществляются цели гадания.

Какие могут быть последствия в случае неумелого соблюдения ритуала гадания.

Нет ли случаев гадания с „покойником“.

Какие примеры связаны с гаданием.

Культ. животных. Не проскальзывает ли иногда в рассказах о быте, свойствах и способностях разных животных, птиц или зверей—мысли об исключительных (сверхестественных) способностях. Не избегают ли какое-нибудь животное называть его собственным именем.

Не упоминается ли то или иное животное в космогонических легендах.

Какие духи принимают вид того или другого животного.

Не считается ли то или другое животное неуязвимым без нанесения удара по особым правилам.

Не считается ли то или другое животное придумавшим какое нибудь ремесло, искусство и т. п.

Нет ли преданий о том, что некоторых животных, которых в настоящее время едят, раньше не употребляли в пищу и почему.

Не считают ли необходимым хоронить такое животное найденное мертвым.

Нет ли у данного вида животного (или зверя) начальника, хозяина, отца и т. д. (кӧч баъ).

Не практикуют ли каких либо обрядов при убийстве медведя.

Не хоронят ли костей медведя целиком. Почему у него нет большого пальца.

Нет ли преданий, относительно зачатия от животного.

Какие части животных носятся в качестве украшений или талисманов.

Нет ли у животных мяса, которое целебно. Нет ли остатков почитания крупных щук.

Какие поверья связаны с разными деревьями.

Не спрашивают ли (и какими словами) у дерева разрешения, когда под деревом человек находит временное убежище от непогоды или ночлег.

Как население смотрит на дерево—двойник.

Какие деревья играют магическую роль(сӧспу).

Какие рассказы существуют о лягушке, утке, ящерице, лебеде, журавле, орле и т. д.

Нет ли прозвищ по имени животного.

Не замечаются ли, что почитание того или иного животного приурочивается к определенной территории или общественной группе.

Не приносят ли каким нибудь духам жертвоприношений.

Не бросают ли что нибудь с'едобного в воду в качестве гостинца.

Не опускают ли монет в какой нибудь источник.

Не оставляют ли между тройными огородными кольями ярушников, рыбников.

Не оставляют ли охотники крошек хлеба на пнях с какой нибудь целью.

Не носят ли хлеб в баню, овин. Не оставляют ли недожинок хлеба на полях (јен тош).

Не оставляют ли хлеба и с'естного на могилах (или есть предания об этом в прошлом).

Не приносят ли какие нибудь кровавые жертвоприношения около церквей.

Описать подробно весь ритуал его. Существует ли

постоянное лицо для приготовления и для освежевания. Нет ли особенных правил относительно способа закалывания.

Какой масти должно быть животное.

Как используются все продукты, получающиеся при жертвоприношении. Кровь, суп, кожа, голова, кости, отдельные части живозного.

Не гадают ли на их внутренностях.

Какие предания приурочены к обрядам жертвоприношения.

Не варят ли когда либо общественное пиво или пекут хлеб (канун сур).

Опишите все обстоятельства дела и не играют ли при этом на дудках.

Колдуны tödыс'и, щыködчыс'и.

Кто считается в данном селении знахарем, колдуном: мужчина или женщина.

Какая общест. роль данного знахаря. Является ли он врачевателем, прорицателем, гадателем или злым, напускающим порчу.

Как получают знахарскую силу (по наследству, обучению и т. д.) В чем состоит обучение.

Как отличить знахаря от простого человека.

На какой район известен данный знахарь.

Какие средства магические и фармацевтические употребляют лекари.

Какие виды болезней берутся излечить знахари.

Какую роль при лечении играет внушение.

В каких случаях обращаются к гадателю.

Что такое ва віӡödöм, њім кыв віӡöм.

Какие приемы употребляются гадателями.

Как заговаривают кровь. Какие заговоры читаются во время гадания.

Что такое „щыködчöм". Кого портят. В чем каждый раз выражается „щыködöм".

Как портят. Какие существуют меры, чтобы обезвредить порчу.

Какую роль при порче играют волосы, одежда, выделенія и т. д.

Как портят коров, собак и как их исправляют.

Что такое шева, икота. В каком виде представляется шева.

Где храниться шева. Каким способом и при каких случаях шева может зайти в человека. Не называет ли шева кого либо отцом или матерью

В чем выражается болезнь (описать подробно и точно). Что такое „соpнітыс шева“.

Как относится население к подозреваемому виновнику болезни.

Не устраивают ли ордалий или торжественных клятв, произносимых подозреваемым виновником в присутствии пострадавшего населения и местного начальства.

Как вылечиваются от шевы. В каких случаях люди более подвержены порче (на свадьбах). Какие талисманы употребляются для предохранения себя от порчи.

Не приглашают ли кого-либо на свадьбу для покровительства и защиты со стороны других колдунов. (Свадьба віӡӏо).

Записать все рассказы относительно могущества колдунов.

Что такое сін пӧртмалӧм (привести по возможности на каждый вопрос рассказ).

Не бывает ли споров между двумя колдунами.

Какие бывают результаты от таких споров.

Не могут ли колдуны превращать кого-либо в животных.

Почему колдуны не могут жить без того, чтобы не производить постоянных козней против людей.

В каком виде колдуны отправляются на свой промысел.

Может ли человек вступить в борьбу с идущим на промысел колдуном.

Не считается ли необходимым выбирать в охотничьих артелях начальником знахаря.

Записать охотничьи рассказы о колдунах, оборотнях, зверях и т. п.

Не устраивают ли когда либо колдуны сходок—шабашей и т. п.

Не известно-ли что либо о тех исключительных моментах жизни каждого человека, протекающих у одних в беспричинном смехе, у других плаче, у третьих необычайно продолжительном сне.

Что такое вомiҷ, ҷугыльтчöм, уркнытчем и т. д.

Описать различные случаи. (В каких формах выражается вомjҷ и др.

Какие люди легко могут повлечь „вомiҷ".

Какие люди считаются щурыd и какие чорыd.

Какими свойствами обладает „тöвjыв морт".

Какие существуют средства, приемы, заговоры для исправления от „вомiҷ".

Что такое кi-кок мурталом.

Какое значение имеет опрыскивание водою, а также щынöм.

Собрать все материалы, относящиеся к „щынöм" и „щынӧöм".

Чем, когда и как окуривают. Всякий ли дым имеет одинаковое магическое значение.

Вöрса.

Какое название дается в данной местности и как к нему обращаются.

Не боятся ли его упоминать вообще и в каких случаях в особенности.

Не выражаются ли о нем как нибудь иносказательно.

Что такое „сiбалöм".

При каких условиях „вöрса сiбалö".

Какой имеет он внешний вид.

Какие поверия существуют относительно вихря.

В каких условиях нельзя свистеть и почему.

Нет ли обрядов для вызывания и прекращения ветра, напр. во время веяния на гумне хлеба.

Каким причинам приписывается движение ветра.

Кто и при каких обстоятельствах может видеть в вихре человеческое существо.

Не принимает ли ворса каких либо других форм: деревьев, животных, неодушевленных предметов, людей,

знакомых, родственников, посторонних и т. д. (подробно рассказать).

Как его можно отличить от нормального человека.

Имеет ли он тень,—если не имеет то почему.

Какие животные его могут видеть и чем об'ясняется такая способность.

Какую имеет ворса одежду, (по цвету, покрою, материалу).

Не одевает ли он своей одежды иначе (на оборот).

Нет ли каких либо указаний о том, что его одежда не имеет узлов.

В каком виде видят „ворса" во сне.

Как его загадывают дети.

Какие рассказы ходят относительно его физической внешности.

Туловище, (длинное, круглое, как дерево), волосы. Почему он не дает смотреть себе в глаза.

Не зовут ли его где нибудь „гöна пель".

Нет ли в теле „ворса" еще каких либо аномалий. (Без большого пальца, „табjа кока", с вывороченной ступней).

Нет ли каких либо указаний относительно устройства большого пальца и пальцев вообще (может быть трехпалый, шестипалый и т. д.).

Есть ли у „ворса" дыхание.

Где ворса имеет место своего жительства.

Не случилось ли кому либо видеть или побывать у него дома.

Какой внешний вид его дома.

Есть ли у него какое нибудь семейство. (На каждый вопрос по мере возможности нужно привести материал в виде рассказа, приметы поверья и т. п.).

Нет ли каких либо примет по которым можно узнать местопребывание ворса или его дорогу.

Не селится ли он в охотничьих и других лесных избушках

Чем занимается ворса.

Если охотится, то за кем и как его охоту отличать от охоты соседа охотника.

Какими психическими качествами обладает вӧрса.

Нет ли рассказов об его глупости.

Чем еще занимается вӧрса кроме охоты, (напр. торговлей).

Каков его район деятельности.

Принимает ли участие в массовых человеческих действиях, на войне и т. п.

Не бывает ли столкновений у разных вӧрса между собой.

На каких языках умеет говорить вӧрса.

В каких случаях „вӧрса сібалӧ“ к охотнику.

Может ли вӧрса входить в избушку иным путем чем дымоход.

Для какой цели вӧрса посещает охотников.

Не делали ли раньше охотники каких либо приспособлений в избушке на случай посещения их „вӧрса“ (пень в сенях и т. п.).

Не ставят ли охотники посещение их вӧрса в связь с какими либо своими психическими переживаниями, например, воспоминанием домашних, представлением о таком посещении и т. п.

Какие средства существуют для того, чтобы справиться с галлюцинацией.

Какое поведение рекомендуется в таком случае человеку.

Какие существуют молитвы, заговоры на данный случай.

Нет ли каких либо обрядов специально приуроченных к этому (кидают крошку хлеба в печку.)

Каким способом можно убить вӧрса.

Чем оканчиваются для охотников такие галлюцинации.

Какая роль собаки в разбираемом случае.

Какие предупредительные меры принимаются охотником для гарантирования себе спокойствия во время ночлега, как в баньке, так и под открытым небом.

Что такое вежӧм.

Каких людей считают подмененными—„вежӧм“.

Когда вӧрса подменивает живых людей.

Где и при каких условиях живут подмененные.

Какие меры предпринимаются, чтобы возвратить подмененного.

Какие признаки подмененного ребенка.

Какие обряды производят над подмененным ребенком, (рубят топором по опрокинутому над ним корыту).

Васа.

Как зовется васа в данной местности (кул, кул—васа, ва-мутј и т. п.).

Какие места считаются населенными „васа".

Какой у него обычный вид: человека или животного, мужчины или женщины.

Нет ли каких либо аномалий в устройстве тела (куъ јурсіа, бöрвыв кок поща, ыжыd сінма, ыжыd њоња).

Еще по каким признакам можно отличить васа от обычных людей. (Напр. одна пола всегда сырая).

В каких животных или в какие предметы может превращаться васа (в утку—чöж, в хищных рыб: щуку, лох и т. д.

Как отличать оборотня—рыбу от простой рыбы (первая стоит головой по течению и т. д.).

Не боится ли население ловить рыбу в том или ином месте из-за присутствия там васа, или просто щуки.

Нет ли где преданий, что раньше щуку или другую какую нибудь хищную рыбу не употребляли в пищу, считали „цеж".

Чем питается васа. Какое ведет хозяйство (скотоводство).

Нет ли рассказов, рисующих внешний вид васы.

Какое взаимоотношение существует между васа и ворса.

Нет ли рассказов об унесенных васа.

Нет ли преданий о „јур корöм".

Как население об'ясняет случаи, когда животное или человек тонут в воде.

Нет ли случаев обращения к воде, как к живому существу.

Не дает ли население васа или просто воде каких либо приношений. (Хлеб, пряники, воду, табак и пр.).

Нельзя ли повлиять на васа каким либо магическим средством (бросить в воду какую нибудь железку клин от топорища, иголку без ушков—„протож" и т. п.

Нет ли каких либо детских игр, где выступает мысль о жертвоприношении „васаяч" куљлы гӧсњеч.

Прим. На каждый вопрос по возможности следует ответить подробным и дословным рассказом.

Іен и омӧљ.

Как представляют себе јен и омӧљ.

Нет ли рассказов, где јен и омӧљ имеют животный вид: лебедя, гагары, лягушки, ящерицы и т. п.

Нет ли рассказов о том, что јен и омӧљ два брата.

Нет ли каких либо поговорок, где произносится или јен или омӧљ. (јенма југыd, јенма муa кост, јен кӧла, јен зуd и т. д.)

Нет ли каких либо животных—священных или нечистых.

Нет ли местностей со словом јен или омӧљ (јен гӧра).

Какие предания приурочены к таким местам.

Есть или нет у јена семейство, жена, дети, есть ли какое нибудь имущество, скот и т. п.

Какие существа сотворены јеном и какие омӧљем.

Другие мифологические фигуры.

Как представляют себе „вежа војсајас", „куѣѣа", куѣѣа војсајас".

Когда они имеют силу.

Какие меры предпринимаются, чтобы не привлечь их внимание.

Кто такая полудница, где и когда можно ее видеть. Каковы ее функции.

Јома. Собрать все сказки, рассказы, где фигурирует јома.

Выяснить подробно внешность, функции ее и т. д.

Нет ли детских игр, связанных с јома (јома ѣӧтка, јома тuj).

Выяснить эпическую фигуру јага—баба.

Чем јага—баба отличается от јöма—тетка.

Не сохранилось где либо воспоминаний о зарңі-ан.

Почитание явлений природы.

Нет ли рассказов, где бы солнце имело человекообразный или животный вид.

Нет ли по сказкам у солнца матери, жены, сестер, братьев или детей и т. п.

Чем об'ясняется движение солнца, кто его двигает.

От чего заря. Что такое гром. Не олицетворяется ли гром. Что такое молния.

Не находят ли громовые стрелы. Что такое радуга. Как ее представляли себе раньше.

Нет ли сказок, легенд, где фигурируют в качестве двойств. лиц светила небесные или вообще явления природы.

Какие приметы связаны с луной. Не запрещают ли прясть при появлении луны во время новолуния.

Не обращаются ли к ней при родах.

Нет ли рассказов или сказок, где луна выступает в качестве действующего лица. Чем об'ясняются на луне пятна.

Не посвящен ли какой нибудь день луне. Не считаются ли какие нибудь дни недели несчастливыми и почему. Какие существуют примеры в связи с фазами луны.

Чем об'ясняется северное сияние. Не производят ли при этом шума. Не связывают ли это явление с душами умерших.

Что такое сполохи. Какие поверья приурочиваются к этому явлению.

Произведения народной словесности нужно записывать вполне точно на местном говоре с сохранением оригинала слога.

Записывать нужно все варианты, не стесняясь тем, что данное произведение было уже в печати. При записи указать: где и при каких обстаятельствах произведение написано, от кого получено: от мужчины, женщины или ребенка, грамотного или неграмотного; узнать от кого рассказчик или певец узнал данное произведение, в какой

местности население ходит на заработки, или отткуда в данное место приходят с той же целью, какие циркулируют среди населения печатные (русские). материалы данного рода.

Если встретятся русские произведения, напр. песни, то их также нужно записать со всеми искажениями слов.

Нет ли в вашей местности выдающихся певцов, сказывателей былин, сказочников, юмористов, знающих ритуал свадебных и др. игр.

Нет ли каких 'либо сборников, рукописных песен, сказок, заговоров, загадок и т. п.

Постарайтесь записать все. в чем выражается словесное творчество народа.

Предания 1) о богатырях: о пера (верх. Вычегды и Камы) о јаг Морт'е (Ижма) о јурка Вањ'е (мажа) кӧрт, Айк'е (кӧрт керӧс), Тувныр-јак'е (ʤеревјанск), јуан ыб'е (вер. Вашки), Gӧd зон'е (d. јортӧм) јiр капе (сimdор), Самеј'е (Лоптюга). Фом'е (мыс) Ваполкаса, јелка (Паљ); 2) о знаменитых колдунах Шыпiч'е (Устьсысолск) ъувӧ (Вiсер) јагјывса (Уdора)

Постарайтесь узнать не приурочиваются ли те или иные легендарные черты к предкам — родоначальникам данной семьи (пјiан, орdса), основателям села или деревни.

Нет ли рассказов о женских богатырях.

Не рассказывают ли о необычайных свойствах (силе, уме, колдовстве) какого либо лица в форме былей.

Какие рассказы циркулируют о разбойниках.

Запишите дословно и точно детские сказки со всеми подробностями, непонятными выражениями и сказки взрослых.

Запишите сказки о промышленниках, дураках, приискам сыне, јома, јага—бабе, небылицах и т. д.

Нет ли сказок, где фигурируют животные.

Какие места сказки поются, какие произносятся речитативом.

Не участвуют ли в той или иной мере в сказке слушающие (поддакивание, вставки, развитие мысли). Не

применяют ли сказочники при рассказывании телодвижения и изображения в лицах.

Какой сказочный печатный репертуар распространен в данной местности.

Когда и при каких условиях поются песни. Знакомым с техникой и нотным записыванием необходимо записывать не только текст песен, но и ритм и мелодию. Нет ли песен исторического характера.

Записывайте тексты причитаний по покойнику, свадебные песни, песни колыбельные, детские, частушки, прибаутки, песни религиозного содержания, старообрядческие стихи.

Песни связанные с играми. Привести с подробным описанием игр.

При записи необходимо указывать:

а) Поется ли песня хором, или одним лицом.

б) Поется она постоянно одним лицом или распространена шире.

в) У кого была песня заимствована.

г) Употребляется ли при пении какой-нибудь музыкальный инструемнт, если да, то какой и в каких случаях употребляется.

Какие правила требуются для произнесения заговора.

Какое последствие влечет неточное исполнение правил употребления.

Какие словестные формулы употребляются при проклятии, пожелании приятного или дурного.

Что такое jорӧм, iзалӧм (какие слова, жесты употребляются при этом).

Какие слова молитвы считаются магическими.

Записать все загадки, пословицы и поговорки с указанием, где и когда они произносятся.

Нет ли обыкновения загадывать детям о членах семьи однодеревенцев или односельчан.

Откуда узнал рассказчик данную загадку.

Записать рассказы о разных народах, о животных, растениях, о явлениях природы и т. д.

Записывать анекдоты и юмористические рассказы.

Какие прозвища даются друг другу и жителям соседних селений и по какому поводу.

Записывать темы и сюжеты всякого разговора с выявлением отношения всех собеседников.

Записывать все приметы о погоде, судьбе, урожае, виденных снах.

Составить снотолковник. Если рукописные, постараться приобрести.

Нет ли каких либо драматических представлений.

Изучите свадебные игры (чуміг, бубылька).

Не вводятся ли в репертуар этих игр какие нибудь новые мотивы.

Не присутствует ли при этих играх обличительный элемент.

Какие существуют игры взрослых и детей.

Нет ли игр, где принимают участие одни женщины.

Если игра заимствована, укажите источники заимствования.

Какие существуют приемы дележа на партии или выбора первого водящегося.

Какие специальные термины употребляются при данной игре.

Говор. Изучите говор вашей местности. Чем отличается говор вашего селения от говора других сел (примеры).

Не отличается ли язык женщин от языка мужчин, или язык молодого поколения от языка стариков.

Какие слова в вашем говоре являются непонятными.

Чем отличается язык грамотного от языка неграмотного.

Какие новые слова вошли в обиход местного населения со времени революции и с каким смыслом. (На всякое записываемое слово нужно приводить фразу или даже несколько).

Не выдумано ли кем нибудь новое слово, раньше никем не употреблявшееся.

Не сохранилось ли где нибудь древних зырянских писем Стефановским алфавитом.

Не известны ли какие либо указания, что в древности писали на бересте.

Собрать все пасы, знаки собственности, употребляемые для отличия предметов своей собственности, овечьи пасы (ыж пас, леч туј пас).

Выяснить—нет ли какой-либо связи между пасом и прозвищем данного человека.

Не наносят ли каких нибудь узоров при помощи наколов ногтем на горшки и кринки и т. п.

Если да, то снять узор или приобрести самый горшок.

Не делают ли вырезных украшений на предметах домашнего обихода, ковшах, пивных чашках, прялках (снять рисунок).

Нет ли каких либо вырезных украшений животного типа на мебели, шкафах и этажерках, на печной клетке, скамейках, божницах, на станках под изголовьем (јурулӧс пу и т. д.).

Не ставят ли каких либо изображений на „коньках" домов.

Не изображают ли каких либо животных красками (на столешницах, крыльцах и у входа в голбец).

Нет ли каких либо вырезных фигур, привешиваемых под потолок.

Какие узоры встречаются на поясах, на чулках, рукавицах, на домотканных материях.

Как называется каждый рисунок (ϭер) и его отдельные части.

Не видят ли в различных геометрических фигурах, точках и линиях очертаний каких нибудь животных, растений и их частей.

Настоящая программа является далеко не полной, она служит члену об-ва, желающему заняться вопросами историко-этнографического характера, только в качестве пособия, облегчающего ориентировку в том сложном материале, которое наз. живой действительностью.

Многое в нем совсем не задето, напр. старообрядчество и др. виды сектантства, встречющиеся среди Коми народа; некоторые отделы слабо разработаны, как напр. вопросы экономич. культуры вообще и крупного производства в частности. Изучение говоров по этим отделам об-

-во изучения Коми края, по всей вероятности, наметит в ближайшем будущем более основательную систему вопросов, тем не менее и в настоящем виде, думается, она будет полезна в силу массового спроса на руководящую литературу со стороны членов об-ва, заинтересовавшихся теми или иными вопросами местной этнографии.

Экспонаты, чертежи, снимки и т. д. нужно представлять в Коми областной музей, а литературу, материалы и т. п. адресовать на имя об-ва изучения Коми края в г. Устьсысольске, если возможно передать непосредственно или через А. С. Сидорова. *А. Сидоров.*

Программа для собирания терминов родства.

Вследствие явлений „переживания", родственные названия (дядя, свекровь, деверь) очень часто отражают остатки уже отмерших, исчезнувших форм строя семьи и брака. Вследствие этого очень важно в этнографическом отношении выяснить с наибольшей точностью: 1. Фактическую степень родства между родственниками. 2. Названия, которыми они сами называют друг друга. 3. Названия, которые им даются другими, т. е. посторонними не родственниками. 4. Местное название степени родства. 5. Существующие нормы отношений между родственниками: правила почитания (напр. отношение невестки к снохе) или ограничения отношения (напр. запрещение жить в одном доме с женою старшего брата, а иногда даже и запрет разговаривать с ней).

Но так как родственные категории и названия очень часто совершенно не соответствуют русским названиям на инородческом языке, то рекомендуется при собирании сведений обращать внимание на следующие особенности:

1) В русском языке сохранилось теперь под влиянием христианства очень мало родственных названий, а вследствие этого при собирании материалов ни в коем случае нельзя ограничиться родственными названиями, являющимися переводом русских и нельзя также классифицировать родственные названия и категории родства, руководствуясь русскими языковыми категорями родства.

2. Очень часто родственники, об'единяемые в русском языке одним названием, различаются по двум или более группам, каждая из которых носит свое собствен. название. Напр. у древних римлян, те лица, которых мы теперь по русски обозначаем термином „дядя“ распадались на две группы: „братья отца“ и „братья матери“, которые обозначались совершенно различными названиями (дяд—чöж). У некоторых племен еще теперь эта степень родства распадается на четыре группы: „старшие и младшие братья отца“ и „старшие и младшие братья матери“, с особым названием для каждой из этих четырех групп.

3. Иногда бывает наоборот, т. е. лица, которых мы причисляем к различным категориям, как напр братья и двоюродные братья любой степени по отцу или жена и все сестры жены оказываются, по понятиям некоторых народов принадлежащими к одной родственной группе с одним названием для всех причисляемых к этой группе.

4. Нельзя ограничиваться исследованием тех отношений, которые называются родственными с нашей точки зрения, так как очень часто может оказаться, что очень отдаленные свойственники играют в родственных отношениях исследуемой системы очень большую роль, вследствие этого, нужно выяснить вышеуказанные четыре пункта в области отношений мужа ко всем, даже наиболее отдаленным родственникам жены и наоборот, отношений жены к родственникам мужа и этих родственников к самим жене и мужу.

5. Кроме того не следует забывать, что отношение мужчины и название, которое он дает той или другой родственной связи с другим лицом может совершенно отличаться от названий и отношений, которые присвоены женщинами.

6. Так как в нижеприведенной таблице обозначаются только продолжающиеся до момента записи родственныя отношения, то в ней не могут найти выражения такие понятия, как вдова, вдовец, вышедшая замуж вдова, второй муж и т. д. А поэтому эти явления и со-

ответствующие названия нужно в каждом отдельном случае отмечать особо.

Наиболее удобной формой регистрации родственных отношений и названий является таблица с графическим обозначением фактических родственных связей с одной стороны и с приложением списка собранных названий соответствующих знакам таблицы с другой. Для обозначения на таблице мужчин обычно употребляется латинское прописное M (от латинского обозначения мужского рода masculinum и F для обозначения женщины от femininum). Для отличия нескольких индивидов одного и того же пола к соответствующей букве прибавляется числовой показатель (M 1 M 2; и т. д.). Брачные отношения отмечаются горизонтальной чертой, соединяющей обозначения супругов (M3—F 6). Отношения детей к родителям и родителей к детям обозначается вертикальной чертой, идущей от „линий брака“ к низу, а обозначения братьев и сестер соединяются между собою знаком ┼. Эта система записи очень удобна потому, что дает возможность показать все, даже самые запутанные и сложные родственные отношения при помощи обозначения только трех фактических родственных связей и позволяет избегнуть сложных, часто очень трудно расшифровываемых словесных обозначений (напр. двоюродная сестра второй степени племянника жены брата).

Сопроводительный список названий родственных отношений, обозначенных на таблице лиц имеет четыре вертикальных графы: в первой помещаются значек, соответствующий на таблице лицу „которое называет“, во второй значек лица „которое называется первым лицом“, в третьей графе помещается то слово „которым называется“ (название) и в четвертой как данная степень родства называется вообще.

ПРИМЕР: I. Таблица.

(Г—М┼Г—М)

|　　|

(Г—М)(Г$_3$┼М$_1$—Г$_1$┼М$_3$┼Г—М┼М$_4$)

|　　|

Г$_4$　　(М$_2$—Г$_2$)

2. Список названий.

Кто называет.	Кого называет.	Как называет.	Что такое.
Г 1	Г 3	аја — ныв	Сестра мужа (свойство).
Г 2	Г 1	енька	Мать мужа (свекровь).
Г 2	М 1	ајка	Отец мужа (свекор).
М 2	М 3	чӧж	Дядя по женской линии, брат матери.
М 4	Г 4		Двоюродная сестра второй степени племянника жены брата (иллюстрация вышеприведенного запутанного примера).

О. Визель.

Устав Общества изучения Коми края

I. Общее положение.

I. Общество изучения Коми края имеет целью изучение Коми края в историко-археологическом, этнографическом, экономическом, лингвистическом и др. отношениях и об'единение лиц, научно работающих в области изучения этих вопросов, а также научную разработку и распространение соответствующих сведений и пробуждение интересов к задачам общества в общественной среде. Общество разделяется на два основных отдела: историко-этнографический и экономический с подразделениями на следующие секции в экономическом отделе: 1, промышленная, 2, кооперативная, 3, лесная, 4, агрикультуры, 5, юридическая; в историко-этнографическом отделе: 1, историчес-

кая, 2, этнографическая, 3, секция литературных работников и 4, лингвистическая.

2. Для осуществления указанных § 1 целей Общество:

а) заслушивает и обсуждает доклады по своей специальности,

б) устраивает публичные чтения, диспуты, исполнительные собрания и пр.

Примечание: Курсы учебного характера открываются с предварительного разрешения ОБОНО.

в) организует наблюдения, сбор коллекций, поездки и экскурсии.

г) устраивает лаборатории и обсерватории, опытные станции, наблюдательные пункты, музеи, постоянные, периодические выставки и т. д.

д) создает библиотеки по своей специальности:

е) присуждает премии за представленные в Общество работы;

ж) печатает свои труды;

з) организует с‘езды по своей специальности;

и) открывает филиальные отделения в других пунктах.

Примечание: Поименованные в § 2 положения Общества осуществляются на основании и в пределах существующих указаний.

3. Общество имеет печать со своим наименованием.

II. Состав Общества.

4. Общество состоит из действительных членов, почетных и сотрудников, корреспондентов, соревнователей.

5. Действительными членами Общества могут быть все лица, работающие в данной области.

6. Почетными членами Общества могут быть лица, приобревшие известность своими трудами в данной области или имеющие соответствующие заслуги перед Обществом. Почетные члены избираются на общих собраниях Общества и пользуются всеми правами действительных членов.

7. Членами-сотрудниками могут быть лица, желающие оказывать Обществу содействие в его работе. Члены—сотрудники зачисляются в правление общества, согласно их письменных заявлений.

В собраниях Общества они пользуются правом совещательного голоса и не могут быть избираемы в состав должностных лиц.

8. Размер членского взноса установлен для действительных членов в 2 р. золотом в год, сотрудники и студенты от взноса платы освобождены. Собрание членов имеет право освободить от уплаты членских взносов членов, не могущих внести таковую или членов, являющихся активными работниками Общества.

Примечание: Члены Общества, не внесшие членского взноса в течение года считаются выбывшими из состава Общества, но вступают вновь при внесении числящихся за ними взносов без нового избрания.

9. Списки членов ежегодно представляются в Обисполком в двух экземплярах.

10 Выбытие из числа членов Общества может иметь место либо по личному заявлению выбывающего, либо по постановлению двух третьих наличного состава числа членов Общества по спискам, при чем исключение в последнем случае может иметь место лишь при наличии со стороны исключенного лица порочащих Общество поступков или уголовно-наказуемого деяния.

III. Средства Общества.

11 Средства Общества составляют из:

а) субсидий правительственных и общественных организаций;

б) членских взносов и пожертвований,

в) доходов от продажи изданий, сбора за вход на лекции, выставки, собрания и др. поступления.

IV Собрания Общества.

12. Собрания Общества созываются правлением Общества с предварительного извещения О.В.У. за 3 дня

до срока собрания и разделяются на очередные и распорядительные.

13. Собрания Общества созываются об'явлениями в газете и считаются состоявшимися--очередные при всяком числе собравшихся членов, распорядительные—при наличии двух третьих правления, двух третьих членов о чем сообщается в повестках на собрании.

14. Очередные собрания, созываемые для заслушивания и обсуждения научных докладов, вопросов связанных с текущей деятельностью Общества, являются открытыми и бывают раз в неделю.

15. Распорядительные собрания созываются не менее одного раза в год, заседания правления еженедельно по воскресениям, а также по постановлениям Ревизионной Комиссии или по заявлению не менее 10 действительных членов Общества, при чем обязано в таких случаях созвать собрание в недельный срок.

16. Все дела решаются открытым голосованием простым большинством присутствующих членов Общества, кроме вопросов об исключении членов Общества и его закрытия, для положительного решения которых требуется большинство не менее двух третьих голосов присутствующих членов. Передача права голоса не допускается. В случае равенства голосов, вопрос считается отклоненным.

17. Общие распорядительные собрания:

18. а. избирают председателя Общества, членов правления и других должностных лиц, почетных и действительных членов и членов Ревизионной Комиссии;

б. утверждают инструкции для Ревизионной Комиссии, должностных лиц и органов общества;

в. рассматривают и утверждают предложения, вносимые через Правление Общества.

г. организуют филиальные отделения, секции и особые комиссии.

Примечание: Конструкции отделений Общества аналогичны конструкции Общества. Открытие иногородних отделений подлежит по решению в установленном для Общества порядке;

д. исключают членов Общества;

е. устанавливают размер членских взносов;

ж. рассматривают и утверждают заключения Ревизионной Комиссии, отчет правления о деятельности Общества, предположение об его дальнейшей работе и смете;

з. обсуждают предположения об отступлениях от Общего Устава Общества или его дополнениях.

Примечание: Принятые Обществом отступления от общего устава или его дополнение поступают на утверждение в установленном порядке.

Обсуждают вопросы о закрытии Общества.

V. **Правление Общества.**

19. Правление Общества является его исполнительным органом и состоит из председателя Общества, председателя Отделов, секретаря—казначея и членов правления, избираемых Общим собранием на один год и представителя Обкома, всего из 7 лиц.-Перевыборы членов Общества могут быть произведены до истечения срока их полномочий.

20. О составе избранного Общества и о всех происходящих в нем изменениях сообщается Отделу Внутреннего Управления.

21. Правление наблюдает за исполнениями постановлений общих собраний и правильным течением деятельности Общества. Ведает административной, финансовой и хозяйственной частью, неся ответственность за направление и результат деятельности Общества.

22. Правление Общества составляет отчет об ежегодной деятельности Общества и публикует таковой во всеобщее сведение. В случае неопубликования Обществом отчета об его годичной деятельности в 3-х месячный срок, по истечении такового Общество считается прекратившим свое существование.

VI. **Ликвидация Общества.**

23. Общество может быть закрыто, как по распоряжению правительственных органов, так и по постановлению общего собрания Общества.

24. В случае ликвидации Общества по постановлению общего собрания, правление представляет о том мотивированный доклад в Главнауку и руководствуется ея указаниями.

25. Все имущество, принадлежавшее закрытому Обществу поступает в распоряжение ОБОНО.

За Председателя Общества
Товарищ Председателя *Д. Батиев*.
Члены: *Сидоров А. С. Грен А. Н. Айбабин А. А. Чеусов А. А. Шахов Н. А. Колегов М. И.*
Секретарь *Соснин*.

Постановление

Оботдела Внутреннего Управления.

По Административному П/Отделу.

1923 года декабря 15 дня, рассмотрев заявление Общества Изучения Коми края вместе с представленным уставом об утверждении последнего—нашел:

Общество Изучения Коми края является научным, не преследующим целей извлечению прибылей и устав его согласованный с нормальным уставом научных, литератури. и др. обществ, опублик. в Бюл. НКВД, № 12—23, не противоречит Конституции СССР и ея законам, почему Административный П/Отдел на основании декрета ВЦИК и СНК от 3/VIII—22 г., распубликованного в С.У. за тот же год № 49. ст. 622 постановил:

Устав Общества изучения Коми края **утвердить** и по представлению соответствующих документов зарегистрировать, руководствуясь инструкцией ВЦИК-а на сей предмет от 10/VIII—22 г. (С.У. № 49, ст. 623).

Врид. Зав. Административным П/Отделом (*подпись*).
За секретаря П/Отдела (*подпись*).
УТВЕРЖДАЮ: Завед. Оботуправления (*подпись*).

Обязательное постановление

Областного Исполнительного Комитета Советов Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов Автономной Коми Области.

В целях охраны памятников искусства, природы и старины в пределах Коми Области, и на основании циркуляра ВЦИК от 7 января с. г. за № П/V721, изданного в дополнение и развитие декрета СНК от 5 октября 1918 года (собр. узак. № 73, ст. 794), об учете, регистрации и охранении памятников искусства и старины, а также декрета СНК от 16/IX—1921 г. (собр. узак. № 65 ст. 492), об охране памятников природы, Коми Областной Исполнительный Комитет ПОСТАНОВИЛ:

1. Все историко-археологические памятники—чудские городища, чудские кладбища, курганы, места древних доисторических поселений, тайники, заповедные места, памятники гражданской и церковной старины и др. считать народным достоянием.

2. Воспретить уничтожение, порчу и хищение памятников старины и искусства и самовольное разрушение памятников, указанных в § 1, путем ли раскопок, или для эксплоатации места с промышленной или хозяйственной целью, без ведома Обисполкома и учреждения, ведающего охраной памятников.

3. Охрану историко-археологических памятников, обследование и производство раскопок возложить на археологическую секцию Общества Изучения Коми края.

4. Запретить разрушение, перестройку, пристройку и ремонт старинных зданий (каменных или деревянных), а тем более зданий религиозного культа без ведома и разрешения Обисполкома.

Примечание: О зданиях пришедших в ветхость, сообщать в Обисполком, который для окончательного выяснения о состоянии их и принятия надлежащих мер к поддержанию путем реставрации сообщает Областному Инженеру, или и. д. Областного Ин-

женера и Обществу Изучения Коми края. Функции последнего при реставрации сводятся, главным образом, в приложении принципов, сохраняющих первоначальный вид здания.

5. Производство раскопок и научных обследований памятников разрешать после обсуждения по существу вопроса Обществом Изучения Коми края—археологической секцией, лицам вполне сведующим в Области археологии и дисциплинам ей родственным и производившим уже раскопки, при чем эти лица должны представить общий план и метод производства работы.

Примечание: Разрешение на право раскопок и научных обследований памятников выдается через археологическую секцию (Общество Изучения Коми края) по ходатайству последней, Облисполком. При производстве раскопок и научных обследований участвует уполномоченный от Общества Изучения или Обмузея с мандатом Облисполкома.

6. Обязать всех лиц, обнаруживших предметы древнего, первобытного (чудского) происхождения и вещи церковно-археологического характера доставлять в Общество Изучения Коми края для представления в Обмузей, а также доносить об обнаружении местонахождения предметов старины.

Стоимость доставляемых предметов устанавливается по соглашению владельца и Общества. Запретить вывоз старинных вещей за пределы Коми Области за исключением особых случаев, как например вывоз дубликатов для ученых учреждений.

7. Все старинные вещи гражданского или культового характера, находящиеся у граждан какой нибудь волости или уезда найденные ли случайно, или перешедшие им по наследству, пред'являть для регистрации и взятия на учет агенту Обмузея или Общества Изучения Коми края, который должен иметь при себе мандат, выданный для целей регистрации.

8. В случае обнаружения уклонения от представления старых вещей для регистрации гражданами, регистрацию производить при Административном воздействии, а

если же будет обнаружено явное сокрытие вещи, последнюю отбирать в Обмузей.

9. Продажу старинных вещей гражданского и культового характера разрешать частным лицам, постоянно проживающим в Коми Области и покупаемые предметы регистрировать у агентов Обмузея. На ряду с предметами археологического характера регистрируются также документы, имеющие как местное, так и общеисторическое значение, как-то: древние грамоты, акты, судебные дела, писчие книги и пр.

10. Виновные в нарушении декрета СНК от 5/X 1918 года (С. У. № 73. ст. 794) и от 16/IX 1921 года (С. У. № 65. ст. 492) и настоящего обязательного постановления привлекаются к ответственности по ст. 99, 102 и 107 Уголовного Кодекса.

11. Настоящее обязательное постановление входит в силу в г. Устьсысольске со дня опубликования, и на местах, со дня получения.

Зампредобисполкома *Юркин.*

Секретарь ОИК *Нахлупин.*

13 мая 1924 года.
г. Устьсысольск
№ 3606.



Просьба к читателям исправить следующие корректорские ошибки:

Страница.	Строка с верху.	Строка с низу.	НАПЕЧАТАНО:	НУЖНО ЧИТАТЬ:
6	—	8	расположить	расположив
9	—	4	Отметить высоту	Отметить обитаемую высоту
12	—	10	пока не будет...	пока не перестанет...
16	9	—	лужаек	луж
17	8	—	становясь у	наблюдая от
21	21	—	на протяжении	в продолжении
27	—	15	пачер	паччӧр
—	—	5	вылӧн	вылын
—	—	[illegible]	ъi.	ki.
25	17	—	jагыр	jегыр
—	19	—	ԁi	di.
—	19	—	кеж	кӧж
—	20	—	кукjер	кукjӧр
—	21	—	ciз	ciԇ.
—	—	13	ciз	ciԇ.
29	—	18	гонапельем	гӧнапельем
—	—	8	ноԁja	ноԁԁja
31	11		сер	ԍер
3[illegible]			чомкос	чомкост.
—		9	пропущен заголовок	„Социальная культура" (ср. стр. 27.)
42	—	5	балаазӧм	бальаазӧм
44	3	—	пропущен заголовок:	„Духовная культура"
—	—	9	му-са ва са jаг са.	муса, васа, jагса.
—	—	19	ԇурd	ԇурк
53	—	19	вiԇiз	вiԇыз
54	7		уркԋiтчем	уркԋiтчӧм
54	9	—	вомjԇ	вомiԇ
55	19	—	вepca	вӧрса
57	12	—	лоща	лаща
59	1	—	ԏетка	ԏӧтка
60	16	—	тузныр	тунныр
—	17	—	jортӧм	jӧртым
65	8	—	чӧж	чож
67	4	—	чӧж	чож